

Аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Цель:

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- подведение итогов муниципальных предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **51** обучающийся из 7-11 классов, что составило 20% (всего обучающихся 7-11 классов в школе 271 чел.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 предметам в 2023-2024 учебном году.

Количество участников олимпиады по предметам – **51** обучающийся.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах – **0** чел.

Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

1. Призеры и победители.

2.

№	Предмет	ФИ призера	Класс	Место
1.	Математика	Албакова Амина	8	1
2.	Биология	Цечоев Тагир	7	2
3.		Албакова Амина	8	1
4.		Бекбузарова Милана	9	1
5.		Бекбузарова Милана	10	1
6.		Олигова Амина	10	1
7.	Обществознание	Саутиева Сафия	7	1
8.		Ярыжев Магомед	8	2
9.	История	Тангиева Амина	7	1
10.		Алиханова Салима	7	1

11.	География	Тимиева Хадиджа	11	2
12.	Английский язык	Фаргиева Ясмина	7	1
13.		Яндиев Мухамад	7	2
14.		Алиханова Салима	7	2
15.	ОБЖ	Гуражев Али	10	1
16.	ОБЖ	Тимиева Хадижа	11	1

Вывод:

1. Результаты показали, что учащиеся добились хороших результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания стали победителями и заняли призовые места.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений.

2. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

3. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

5. Выразить благодарность тем педагогам и учащимся, которые стали победителями и заняли призовые места во втором туре ВСоШ олимпиад.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся для участия в олимпиадах.