

директор ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек»

от «09» сентября 2022 года



ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» РИ
План работы
наставника учителя английского языка Кориговой
Л.Б. с молодым специалистом учителем английского
языка Картовой М.Х. на 2022 – 2023 у.г.

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем, оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создать условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

Сведения о молодом специалисте		Сведения о педагоге – наставнике	
Фамилия, имя, отчество:	Картова Мадина Хароновна	Фамилия, имя, отчество:	Картова Мадина Хароновна
Образование:	высшее	Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ИнГУ,	Какое учебное заведение окончил:	ИнГУ,
Год окончания учебного заведения:	2020г	Год окончания учебного заведения:	2013г
Специальность по диплому	Учитель английского языка,	Специальность по диплому	Учитель английского языка,
Педагогический стаж	2 г	Педагогический стаж	
Место работы	ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»	Место работы	ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»
Должность	Учитель английского языка	Должность	Учитель английского языка
Предмет	Английский язык	Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	21 час	Учебная нагрузка	21ч
Классы	5а,5б,5в,5г,11а	Классы	6б,6в,7а,7б,7в,8а,8в.
Классное руководство	Нет		
Квалификационная категория	нет		

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
Изучение нормативно-правовой базы Методическое планирование урока. Этапы урока.	Изучение Методических рекомендаций к УМК во 5- 6 классах. Консультация по составлению Рабочей программы для 5 класса Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.	Уметь составить Рабочую программу по предмету в 5-6 классах Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала	Сентябрь, I неделя Сентябрь, II – III недели
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС. Контроль ЗУНов учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков. Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Коррекция ЗУНов. Выставление четвертной отметки.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Октябрь, II неделя Октябрь, IV неделя
Самооценка профессиональной подготовки учителя Как подготовить современный урок. Трехединица цель урока и конечный результат	Анкетирование молодого специалиста Взаимопосещение уроков	Уметь оценить свою профессиональную подготовку Уметь реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока	Ноябрь, I – II недели Ноябрь, III – IV недели
Организация внеклассной работы по предмету	Посещение занятия– защиты проектов (упрощенные формы)	1. Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность; 2. Уметь формировать познавательный интерес учащихся; 3. Использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета	декабрь
Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух	Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся	январь

Организация дифференцированного подхода к учащимся	Взаимопосещение уроков	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	февраль
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Уметь мотивировать учебно- познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся	март
Современные технологии проведения урока ФГОС	День молодого специалиста «Зажги свою звезду» Открытый урок	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	апрель
Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности.» Самооценка профессиональной подготовки учителя	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год	май