

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Малгобек»
(ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»)**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек» протокол от № 1 от 28 августа 2023 года</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ</p> <p align="right">Директор ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек» Богатырева Э.А.</p>
--	---

**Отчёт
о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
за 2022-2023 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г.Малгобек» (ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»)
Руководитель	Богатырева Эсет Атабиевна
Адрес организации	Россия, 386302 Республика Ингушетия, г. Малгобек, ул.имени Героя России А.Котиева, 5
Телефон, факс	8(960) 435-10-50
Адрес электронной почты	sosch16@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки республики Ингушетия.
Дата создания	2018 г.
Лицензия	серия 06ЛО1, № 0000511, дата выдачи 11 февраля 2020 г., выдано Министерством образования и науки республики Ингушетия, приказ № 848 от 11.02.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 06А01 № 0000193, дата выдачи 14 мая 2020 г., выдано Министерством образования и науки республики Ингушетия, приказ № 402 от 14.05.2020 г

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Социальное окружение образовательного учреждения

- связь школы с дошкольными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями дополнительного и профессионального образования:

- ГБДОУ "Детский сад "Радуга";
- ИПК РО РИ (Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия);
- Министерство образования и науки Республики Ингушетия;
- Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова;
- Мемориальный комплекс жертвам репрессий;
- Государственный музей изобразительных искусств Республики Ингушетия;
- Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х. Мальсагова;
- Музей боевой и трудовой славы г.Малгобек;
- ПДН МО МВД России «Малгобекский»;

- Центр творчества детей и юношества г.Малгобек;
 - Администрация г.Малгобек;
 - Дом культуры г.Малгобек;
 - Пожарно-спасательная часть № 2 – г. Малгобек
 - ГБУ "РСШ по Футболу "Ангушт".
- совместные мероприятия школы и учреждений социума;
- психолого-педагогическое просвещение населения;
 - посещение МКУ "Музей Боевой и Трудовой Славы имени Башира Асламбековича Чербижева" с. Малгобек;
 - на территории школы находятся спортивная площадка, детская игровая площадка;
 - Школа является социокультурным центром микрорайона.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей ингушского языка и литературы;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на



пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	400
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	387
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 891 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новых концепций. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.



Применение ЭОР и ЦОР.

ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- С нарушениями речи – 2 (0,64%);
- НОДА - 9 обучающихся (2,9 %)
- ДЦП – 1 обучающийся (0,32%);
- Аллергический дерматит - 1 обучающийся (0,32%);
- Сердечно-сосудистые заболевания – 2 обучающийся(0,64%);

Из них обучаются на дому- 2 обучающихся (0,64%)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интереса.

№	Наименование рабочей программы	Классы
---	--------------------------------	--------



п/п	внеурочной деятельности	
1	Кружок «Весёлая математика»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б
2	«Прекрасное рядом»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в
3	Кружок «Мой мир»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б
4	Курс «Разговоры о важном»	1-11
5	Кружок «Подвижные игры»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в
6	Курс «История Ингушетии»	5а,б; 6а,б
7	Театральный кружок «Маленькие роли»	5а,б; 6а,б; 7а,б
8	Театральный кружок «Маленькие роли»	8а,б
9	Кружок «Искусство фоамирана»	6а,б
10	Кружок «Финансовая грамотность»	7а,б
11	Кружок «Всё, что нужно знать для сдачи ОГЭ»	9а
12	«Готовимся к ОГЭ»	9б
13	Подготовка к ЕГЭ (математика)	11
14	Подготовка к ЕГЭ (история)	11
15	Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	11
16	Подготовка к ЕГЭ (физика)	11
17	Кружок «Баскетбол» (девочки)	8б; 9б
18	Клуб «Шахматы»	3-5
19	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	7-10

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022), «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) (по ФГОС-2022), «Внешкольные мероприятия», «Организация

предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы).
2. Праздник «День матери» (1-11 классы).
3. Праздник «День джигита» (1-6 классы).
4. Праздник «8 Марта» (1-11 классы).
5. Конкурс стихов, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне.
6. Праздник «Последний звонок» (1,4,9,11 классы).
7. Совместные поездки на отдых педагогов, родителей и учащихся.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галаевой Х.А. (5 «А» класс), Боковой З.С. (5 «В» класс), Кортюевой Е.А. (6 «А» класс), Мержоевой М.А. (8 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла ВОВ, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОИЖ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 4-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и РИ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» организованы посещения культурных, просветительских, познавательных мероприятий и экскурсии в культурные учреждения Республики Ингушетия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Творчество мастеров»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Мини-футбол»);
- естественно-научное («Среда программирования Scratch», «Физика вокруг нас»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Творчество мастеров», «Школьный театр «Маленькие роли»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол»);
- естественно-научное («Среда программирования Scratch»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной и художественной направленности занимались 46 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 21 процентов и составила 67 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб по шахматам «Ход конём», а также действует спортивный кружок «Баскетбол». В рамках клуба и кружка реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол – 4 группы;
- Шахматы – 4 группы.

В объединениях спортивной направленности в первом полугодии занято 55 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках спортивного клуба по шахматам и спортивного кружка «Баскетбол» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

1	Соревнования по шахматам среди школьных команд по классам.	Спортивный зал	октябрь 2022	Обучающиеся 5–10-х классов - 37 чел., 4 команды
2	Школьный турнир по шахматам «Малая белая Ладья»	Спортивный зал	ноябрь 2022	Обучающиеся 5–10-х классов - 43 чел.
3	Детский клубный тренировочный темпотурнир по шахматам	Спортивный зал	ежемесячно	Обучающиеся 5–10-х классов - 17 чел.
4	Клубные турниры выходного дня для любителей шахмат (семейные турниры)	Спортивный зал	октябрь декабрь	Обучающиеся 4-9 классов-18 человек; родители –7чел.
5	Районные соревнования по «Шахматам»	ГБОУ «СОШ №30 с.п. Сагопши»	19.11.2022г.	Обучающиеся 6-10 классов
6	Муниципальные соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ (мальчики)	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»	30.09.2022г.	Обучающиеся 8-10 классов
7	Соревнования по баскетболу среди школьных команд по классам (девочки)	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов
8	Соревнования по баскетболу среди школьных команд по классам (мальчики)	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов

В ноябре 2018 года был утверждён национальный проект «Успех каждого ребёнка», который направлен на выявление и развитие творческого потенциала ребёнка. Данный проект осуществляется в рамках дополнительного образования и рассчитан на детей, педагогов и родителей.

В нашей школе в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» с 1.09.2020 года работает **кружок «Творчество мастеров» художественной направленности.**

№	Название кружка	Всего обучающихся, класс	Руководитель кружка
1.	«Творчество мастеров» художественной направленности	124 обучающихся (6 групп) 1 – 6 классы	

В сентябре 2021 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие кабинета «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа», Национального проекта «Образование».

Кружки кабинета «Точка роста».

№	Название кружка	Всего обучающихся, класс	Руководитель кружка
1.	Кружок технической направленности	91 обучающихся (9 групп)	Гайсанов И.Г.

	«Программирование Scratch»	3 – 6 классы	
2.	Кружок естественно - научной направленности	35 обучающихся (2 гр.) 9 – 11 классы	Тимиев М.З.

Дети, посещающие кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, онлайн уроках, конференциях.

Мониторинг участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
2020-2021	12%	5%	2%	3%
2021-2022	18%	7%	5%	2%
2022-2023	38%	18%	11%	4%

Опрос учащихся: удовлетворённость структурой и содержанием занятий дополнительного образования

№	Диагностические параметры	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
1	Содержание занятий	89%	89%	89%
2	Режим занятий	82%	82%	82%
3	Атмосфера на занятиях	92%	92%	92%
4	Взаимоотношения с педагогами	89%	89%	89%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	61%	61%	61%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	27%	27%	27%
7	Учащийся имеет возможность проявить свои таланты	51%	51%	51%
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	68%	68%	68%

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» в течение 2022/23 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РИ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов занятия проводятся во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

	• 40 минут (январь–май)		
2–4	40	5	34
5-8, 10	40	6	34
9, 11	40	6	По окончании ГИА

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин – первая смена; 13ч 30 мин – вторая смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	891
	– начальная школа	444
	– основная школа	417
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	12
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	118	118	100	84	81	23	31	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	61	67	28	42	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	53	51	21	28,4	0	0	0	0	0	0
Итого	332	332	100	198	81	72	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021-м был 18%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	102	102	100	18	32	16	28	0	0	0	0
6	85	85	100	17	28	14	27	0	0	0	0
7	77	77	100	17	26,4	16	23	0	0	0	0
8	88	88	100	15	24,3	14	21,2	0	0	0	0
9	65	65	100	14	43	12	20,2	0	0	0	0
Итого	417	417	100	74	24,3	26	17	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	7	51	4	39	0	0	0	0
11	15	15	100	9	53	7	42	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	54	11	47	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,7 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 10.4% (в 2021-м было 17%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	14

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

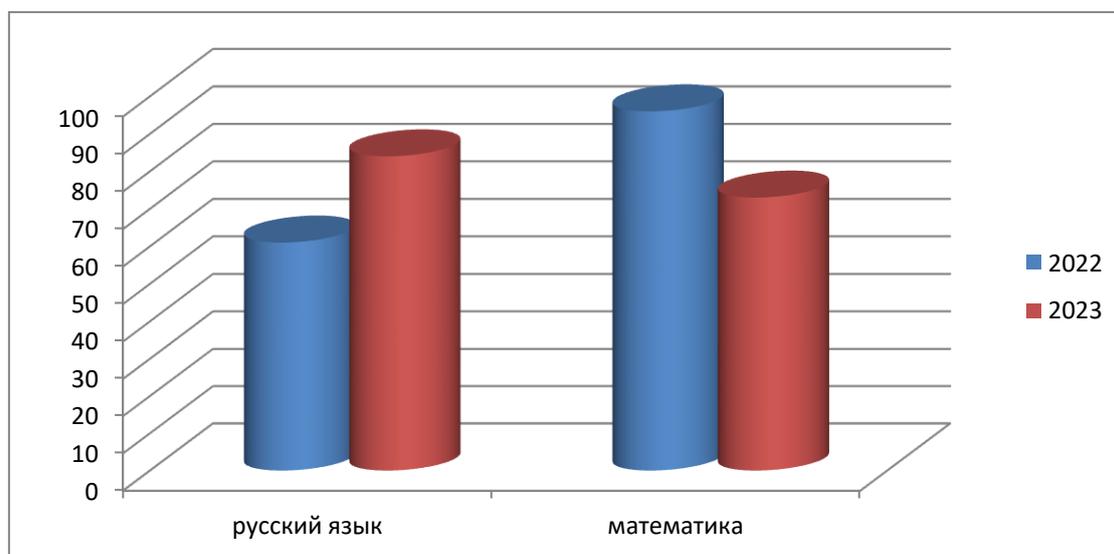
Всего обучающихся 9-х классов – 60 человек.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 60 обучающихся 9 классов (12 обучающихся получили аттестат особого образца):

Итоги:

Предмет	Кол-во сдающих	экзамен				Успешность %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Коэффициент Знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика 2022	51	11	40	0	0	100	96	76	4,3	87
2023	60	15	45	3	0	100	73	57	3,7	59
Русский язык 2022	51	6	40	5	0	100	61	61	3,8	53
2023	60	14	44	2	0	100	84	80	4,4	78

% качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 и 2023 году



Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022/23 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человека, что составило 21 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

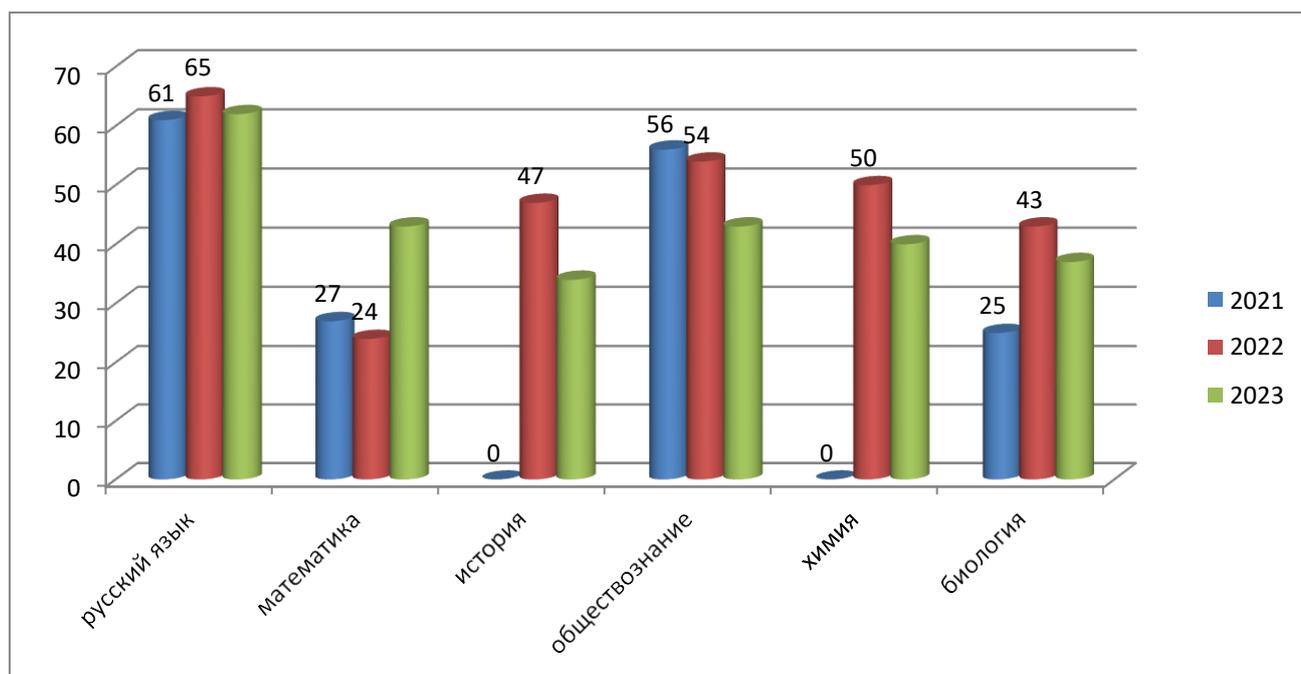
Таблица 13. Результаты ГИА

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	СБ по предметам
1	Русский язык	14	4
2	Математика (профильный уровень)	2	4,4
3	Математика (базовый уровень)	12	4
4	Обществознание	8	4
5	Биология	6	3
6	Химия	6	3,4
7	История	4	3,8
8	Физика	2	3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку связаны с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам за три года:



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 13 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа ВсОИШ:

1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ахриева Л.А.	11А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
---	---	--------------	-----	---------	--------------------------

	(история)				
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Гуражева Ф.М.	11 А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Бекбузарова А.М.	9А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Бекбузарова И.М.	8А	2 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Фаргиева Ф.М.	8В	2 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Ахриева Л.А.	11А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Гуражева Ф.М.	11А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика)	Олигова А.М.	9А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика)	Бекбузарова А.М .	9А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
10	Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников (история религий)	Гуражева Ф.М.	11 А	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников (история религий)	Гуражев А.М.	9Б	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек» ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
12	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников (ингушский язык)	Гуражев А.М.	9Б	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек» ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»

1. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
за 2022/2023 уч. год

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах разного уровня.

Результаты участия представлены в таблице:

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Дата и место проведения
1	Всероссийская онлайн викторины для учащихся «Россия-Родина моя»	Тимиева Т.М.	5А	Диплом Лауреата I степени	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по инновационным технологиям «Дом Педагога».
2	Всероссийская онлайн викторины для учащихся «Я горжусь своей страной»	Гуражева М.М.	5А	Диплом Лауреата I степени	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по

					инновационным технологиям «Дом Педагога».
3	Всероссийская олимпиада по ПДД	Албогачиев М.И.	6А	Диплом 1 место	Интернациональная образовательная платформа ZVONOK.
4	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинации: Викторина ко Дню защитников Отечества для учащихся 5-11 классов	Алиханова С.М.	6А	Диплом 1 место	«Образовательный марафон»
5	Всероссийская математическая олимпиада «Математический ринг»	Цечоев Т.М.	6В	Призёр 1 степени	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»
6	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Цечоева Ф.Б.	6В	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
7	Муниципальный этап Конкурса ученических проектов по математике 2023г.	Картоева Х.А.	7А	2 место	12.03.2022г. Гимназия №1 г. Малгобек
8	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	14 участников	5-11	14 - (сертификат участника)	Департамент ГО и защиты населения МЧС России.

**Результаты участия в муниципальных спортивных соревнованиях
2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Результат	Дата и место проведения
1	Республиканские соревнования, приуроченные Всероссийскому Дню ходьбы, среди учащихся общеобразовательных организаций республики. Юноши: бег 100м. 400м. 800м. эстафета 4x200. Пробег на 3000м.	10 кл. 1000м.	1 место	стадион имени Р. Аушева г. Назрань
2	Муниципальные соревнования по баскетболу (девочки)	7-8	1 место	ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки имени А.М. Котиева»
3	Районные соревнования по шашкам	6-10	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
4	Муниципальные соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ (девочки).	6-7	2 место	ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»
5	Муниципальные соревнования по настольному теннису (в зачёт Спартакиады учащихся школ Малгобекского района)	8-9	1 место	ГБОУ «СОШ №2 г.Малгобек»
6	Чемпионат по мини – футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций РИ	5-8	3 место	13.03.22г. ГБОУ «Центр образования г.Магас»

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся и не работают	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	8	1	8	3	8	5	3	0	0
2023	60	7	0	10	2	8	4	3	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022/23 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек» в 2022/23 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 131 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы

нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022/23 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8773 единица;
- книгообеспеченность – 98,8 процентов;
- обращаемость – 488 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7375 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7375	5561
2	Педагогическая	310	15
3	Художественная	920	18
4	Справочная	142	31
5	Естественно-научная	9	4
6	Техническая	17	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022/23 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 810 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, не все классы оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе есть оборудованный спортивный зал и спортивная площадка. Во дворе школы в отдельном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022/23 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021/22 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 23 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 23% в 2021 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 23% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, а также оснащения кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Характеристика педагогического коллектива

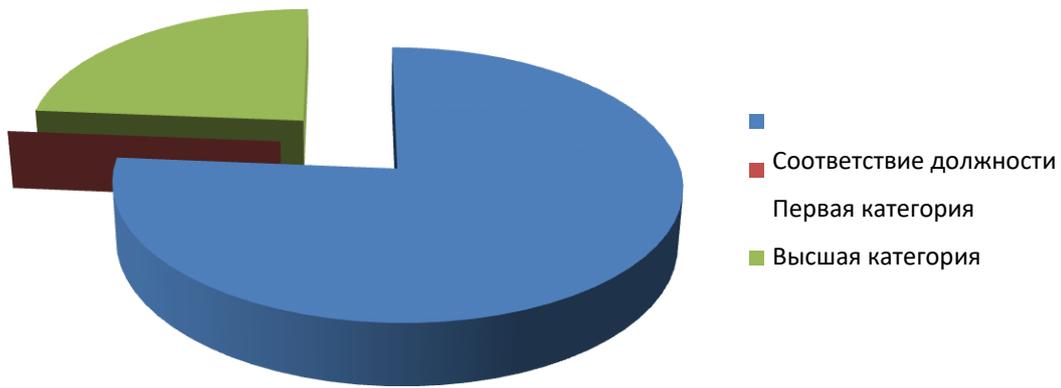
Из 64 педагогов 6 педагога имеют звание «Почетного работника образования», (55,2 %)

Высшая квалификационная категория - 12 педагогов (16,3%)

Первая квалификационная категория - 5 педагогов (0%)

Соответствие занимаемой должности - 58 педагогов (77%)

Количество педагогов



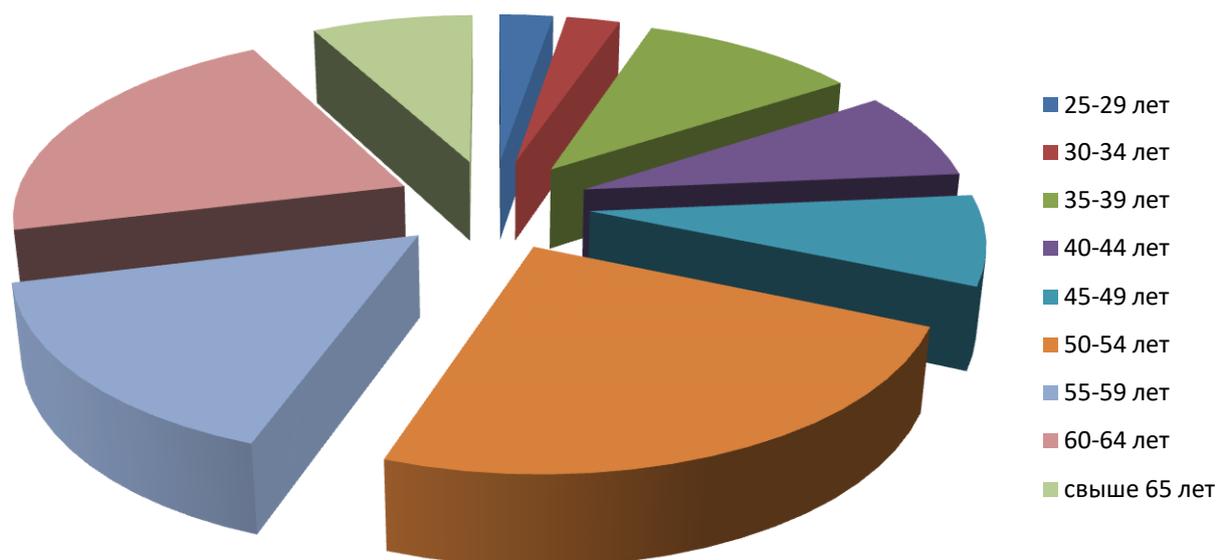
Распределение кадрового состава по стажу работы

- Педагоги со стажем работы до 3-х лет – 6 человек (21%)
- Педагоги со стажем работы 3-5 лет – 12 человек (27%)
- Педагоги со стажем работы 5-10 лет – 8 человек (18%)
- Педагоги со стажем работы 10-15 лет – 18 человек (67%)
- Педагоги со стажем работы 15-20 лет – 4 человек (10,5%)
- Педагоги со стажем работы более 20 лет – 16 человек (62,2%)

Стаж работы



Возрастной состав педагогов



Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	891
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (20,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (16,7%)
– регионального уровня		8 (2,6%)
- регионального уровня (спортивные мероприятия)		9 (2,8%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
Общая площадь помещения библиотеки	кв. м	30 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022/23: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2022/23 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022/23.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.