



## План воспитательной работы

Во 2 «А» классе на 2023 – 2024 учебный год:

### **Цель:**

*формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

### **Задачи:**

- 1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
- 2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
- 3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.*
- 4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
- 5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*





## Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.



# Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе!



- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
  
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь.

## **Законы нашего класса :**

### **1. Закон Правды.**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

### **2. Закон Добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

### **3. Закон Заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

### **4. Закон Любви.**

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

### **5. Закон Милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

### **6. Закон Памяти.**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

### **7. Закон Уважения.**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

### **8. Закон Старости.**

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

### **9. Закон Свободы.**

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

### **10. Закон Смелости.**

Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

# **План воспитательной работы во 2 «А» классе**



# Работа с родителями !

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

## ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.



# ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

## **Сентябрь**

Родительское собрание «Мы перешли во 2 класс»

## **Ноябрь**

Родительское собрание «Режим младшего школьника»

## **Январь**

Родительское собрание «Итоги первого полугодия»

## **Март**

Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»

## **Май**

«Итоговое родительское собрание».



## ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

№	Тема	Сроки
1	Ознакомление родителей с режимом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май



### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

### **Список родительского комитета:**

№	Ф.И.О. родителя	Контактный номер	Место работы	Примечание
1	Бекова Аза Бадрудиновна	89064862282	не работает	Председатель комитета в классе
2	Цицкиева Лейла Руслановна	89297322079	не работает	
3	Колоева Хадишат Мусаевна	89380109979	СОШ№16	



## **Духовно – нравственное воспитание.**

### **Задачи:**

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## Гражданско – патриотическое воспитание.

### Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.



- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

### Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## Спортивно - оздоровительное воспитание .

### Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Ожидаемые результаты:**



- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Экологическое воспитание.**

**Задачи:**

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Ожидаемые результаты:**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства



## 6.Трудовое воспитание.

### **Задачи:**

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



### **Ожидаемые результаты:**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

### **Учащиеся имеют право:**

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

### **Учащиеся обязаны:**

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

# Ожидаемые результаты

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



### **Характеристика классного коллектива 2 «А» класса.**

Во 2А классе обучается 22 ученика, из них 10 девочек и 12 мальчиков. Одна ученица (Фаргиева Эсет) проживают в с.п. Сагопши, остальные проживают в городе Малгобек.

Количество неполных семей-4, из них 2- матери –одиночки, 2 семей, в которых родители в разводе. Неблагополучных семей нет. Пять семей многодетные - пятеро и более детей. Эта семьи Амахановой Хадиджы, Ужаховой Асии, Фаргиевой Эсет, Энгиноева Имрана, Яндиева Сайфуллаха, в остальных семьях по 4 и меньше детей.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом - это Арапиева Айшет, Аржеваров Амир. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках. Это Гардалоев Муса, Галаева Ясмينا, Ужахова Асия, Фаргиева Эсет, Хамхоев Юсуп, Цурова Мариэтта и другие.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывают Чахкиева Алия и Хадзиев Мухаммад-Алан, также Хадзиев Мухаммад-Алан на уроках не усидчив, невнимателен, часто отвлекается сам и мешает другим, а также Цокиев Абдуллах – часто невнимательно выполняет задания, Точиев Сейфуллах – тяжело дается русский язык, Альмурзиева Хава и Матиева Рабия – тяжело дается математика и Хамхоев Юсуп – страдает подчрк.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новеньких девочек и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

## Сетка классных часов во 2 классе

№	Тема	Дата	Материал
1	День Знаний!	01.09.	Знакомство
2	Режим дня школьника	05.09.	Беседа
3	Правила поведения в школе	12.09.	Беседа
4	Безопасный путь от дома до школы	19.09.	Инструктаж
5	День учителя.	26.09.	Беседа
6	Закон дружбы.	03.10.	Беседа
7	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	10.10.	Презентация
8	Год кино в России. Писатели – юбиляры. Викторина.	17.10.	Презентация
9	Правила безопасного поведения на улице Встреча с инспектором ГИБДД	24.10.	Презентация Инструктаж
<b><i>Осенние каникулы</i></b>			
10	Урок Добра	07.11.	Презентация
11	Всегда говори правду.	14.11.	Обсуждение
12	МАМА- главное слово в каждой судьбе.	21.11.	Обсуждение
13	Все профессии нужны, все профессии важны.	28.11.	Обсуждение
14	Полезные и вредные привычки	05.12.	Презентация
15	Российская Конституция – основной закон твоей жизни	12.12.	Обсуждение
16	Конкурс чтецов о зиме.	19.12.	Выступления детей
17	Новый год шагает по планете.	26.12.	Праздничная программа
<b><i>Зимние каникулы.</i></b>			

<b>Генеральная уборка класса. Игры и соревнования на свежем воздухе</b>			
18	Правила здорового образа жизни.	09.01.	Дополнительная литература
19	Нет друга - ищи, а нашел береги.	16.01.	Презентация
20	Как мы говорим – культура речи.	23.01.	Обсуждение
21	Герои России.	30.01.	Презентация
22	Хочу все знать.	06.02.	Обсуждение
23	Когда лень - все идет через пень!	13.02.	Обсуждение
24	День защитника Отечества.	20.02.	Обсуждение
	Мы – пассажиры! Правила поведения в транспорте.	27.02.	
25	Праздник мам и бабушек	05.03	Концертная программа
26	Наши традиции и обычаи	12.03	Презентация, рассказы детей
27	Чудо земли - хлеб!	19.03	Обсуждение
28	Огонь ошибок не прощает.	26.03	Инструктаж
29	Дорожная азбука	02.04.	Инструктаж
<b>Весенние каникулы</b>			
<b>Неделя детской книги.</b>			
30	Путь к звездам!	16.04.	Презентация, викторина
31	Люби книгу!	23.04.	Практическое занятие
32	Сказочная викторина.	30.04	
33	Урок мужества. Дети-герои	07.05	Сообщения детей
34	Терроризм: его истоки и последствия	14.05	Презентация Рассказ учителя

35	Детям Мира нужен МИР!	21.05.	Беседа
----	-----------------------	--------	--------