

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»

Протокол № _____ от _____



Положение о языке (языках) обучения и воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее — положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Ингушетии от 16.08.1996 № 12-РЗ «О государственных языках Республики Ингушетии и других языках в Республике Ингушетия», уставом ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек (далее — школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

1. Язык (языки) обучения

1.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственных языках — русском и ингушском.

1.2. Преподавание и изучение государственных русского и ингушского языков осуществляется в равном объеме.

1.3. Изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка для обучающихся, принимаемых на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации — ингушского языка.

1.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский, немецкий).

1.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык», «Родной язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

2.2. Государственный ингушский язык изучается в рамках предмета «Родной язык». На ингушском языке преподаются предметы «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «История религии».

2.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 1–11 классов. Обязательное преподавание и изучение второго иностранного языка (немецкого) проводится для обучающихся 5– 9 классов, осваивающих основную образовательную программу по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

2.5. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и

образовательными программами соответствующего уровня образования.

2.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

2.7. В школе создаются необходимое количество классов, групп для отдельного изучения обучающимися государственных, родного и иностранных языков, а также преподавания на этих языках.

3. Язык (языки) воспитания

3.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском и ингушском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.