Богатырева Эсет Атабиевна

Подписан цифровой подписью: Богатырева Эсет Атабиевна
DN: OU=Директор, O="ГБОУ ""СОШ №16 г.Малгобек""", CN=Богатырева Эсет Атабиевна, E=sosch16@mail.ru
Дата: 2023.11.12 19:17:58 +03'00'

Общие сведения об учащихся 7 «А» класса

Согласовано

Заместитель директора по ВР

ГБОУ «СОШ№16 г.Малгогбек"

_____ Албакова Е.Б.

«____» _____ 2023 г.

Утверждено

Директор ГБОУ

«СОШ№16 г.Малгобек»

_____ Богатырева Э.А.

«_____» _____2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

7 «А» класса

Кортоевой Е. А.

на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ

1. Положение о классном руководстве
2. Пояснительная записка
3. Циклограмма классного руководителя
4. Общие сведения об учащихся класса
5. Сведения об участии в дежурстве
6. Расписание уроков класса
7. Социальный паспорт класса
8. Актив класса
9. Состав родительского комитета
10. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы
11. Журнал инструктажа по технике безопасности
12. Календарно-тематическое планировае к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЖУРСТВАХ ПО КЛАССУ

График дежурства в классе

(сентябрь-май)

№ п/п	*Ф.И.О. учащегося*	*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
1	Албакова Хава Адамовна					
2	Албогачиев Мухаммад Исламович					
3	Алиханова Салима Магомедовна					
4	Бадиева Фатима Хамзатовна					
5	Богатырев Малик Зелимханович					
6	Байсарова Пятмат Ибрагимовна					
7	Батыров Исхак Ибрагимович					
8	Батырова Фатимат Магомедовна					
9	Батыров Тамерлан Исрапилович					
10	Берсанова Айна Адамовна					
11	Бузуртанов Микаил Хамзатович					
12	Ведзижев Абдул-Рахим Исраилович					
13	Гандалоев Адам Алисханович					
14	Газиков Сайфуллах Русланович					
15	Гудиев Амин Зурабович					
16	Даскиев Ибрагим Муратович					

17	Ерижева София Шамсудиновна					
18	Евкуров Билал Абубакарович					
19	Коригова Камила Вахаевна					
20	Коригов Рамазан Тимурович					
21	Мархиев Ибрагим Магомедович					
22	Медова Аделия Рустамовна					
23	Олигов Арафат Бекханович					
24	Погоров Саид Адамович					
25	Саутиева Сафия Хароновна					
26	Тангиев Анзор Магомедович					
27	Тангиева Амина Рашидовна					
28	Хакиева Ясмина Рустамовна					
29	Цуров Зураб Русланович					
30	Энгиноев Саид Сергеевич					
31	Яндиев Мухаммад Абабукарович					

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
7 "А" КЛАССА

Понедельник	Вторник	Среда
Ингушский язык	Английский язык	Алгебра
Физкультура	География	История
История	Геометрия	Английский язык
История религий	Русская литература	Русский язык
Алгебра	Обществознание	ВиС
Русская литература	Русский язык	Ингушская литература
	Информатика	Физика
Четверг	**Пятница**	**Суббота**
География	Русский язык	
История религий	Физкультура	
Английский язык	Алгебра	
Русский язык	Физика	
Ингушский язык	Биология	
Технология	Геометрия	

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

АКТИВ КЛАССА

СТАРОСТА: Коригова Камила

- ✓ **Контроль посещаемости**
- ✓ **Контроль внешнего вида**
- ✓ **Участие в заседаниях Совета школы**

УЧЕБНЫЙ СЕКТОР: Алиханова Салима, Батырова Фатима, Газиков Сайфуллах.

- ✓ **Контроль успеваемости**
- ✓ **Проверка дневников и учебников**
- ✓ **Участие в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам**

ТРУДОВОЙ СЕКТОР: Берсанова Айна, Ерижева София, Энгиноев Саид.

- ✓ **Составление графика дежурства по кабинету**
- ✓ **Организация и контроль уборки кабинета**
- ✓ **Организация и контроль генеральной уборки и уборки территории у школы**

КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР: Саутиева Сафия, Албогачиев Мухаммад.

- ✓ **Организация участия класса в проведении различных школьных мероприятий**
- ✓ **Проведение классных мероприятий**

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР: Батыров Исхак, Ведзижев Абдул-Рахим.

Организация соревнований по различным видам спорта

- ✓ **Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий**

РЕДКОЛЛЕГИЯ КЛАССА: Албакова Хава, Байсарова Пятимат, Медова Аделия.

- ✓ **Подбор материалов для газеты**
- ✓ **Оформление классного уголка**
- ✓ **Организация участия в общешкольных художественных конкурсах**

Состав родительского комитета

Саутиева Пятимат Алихановна	Председатель	89287344600
Хакиева Нунна Магомедовна	Член родителького комитета	89280992891
Агиева Залина Магомедовна	Член родительского комитета	89287423344

Список учащихся 7 «А» класса по состоянию на 05.09.23 г.

№ п.п	ФИО ребенка	пол	Дата рожд.	Нац.	ФИО родителя	Место работы	Домашний адрес
1.	Албакова Хава Адамовна	ж	07.03.2011	инг	Кузыгова Ася Магомедовна	СОШ№16 (делопроизвод)	ул. Шоссейная 3/1
2.	Албогачиев Мухаммад Исламович	м	06.10.2010	инг	Мальсагова Фатима Магомедовна	СОШ№ 16 (учитель)	ул. Котиева 6/13
3.	Алиханова Салима Магомедовна	ж	13.05.2011	инг	Алиханова Хяди Султангиреевна	СОШ №16(учитель)	ул.Центральная12/2
4.	Бадиева Фатима Хамзатовна	ж	01.04.2011	инг	Бадиев Хамзат Иссаевич	Не работает	ул. Ш.-Мансура, 50
5.	Богатырев Малик Зелимханович	м	22.09.2010	инг	Костоева Догмара Алихановна	СОШ №16(психолог)	ул. Орджиникидзе 8/8
6.	Байсарова Пятмат Ибрагимовна	ж	22.01.2011	чеч	Атаева Деши Саидовна	Не работает	ул. Котиева6/10
7.	Батыров Исхак Ибрагимович	м	05.06.2010	инг	Кортоева Елизавета Абдулрашитовна	СОШ №16(учитель)	пер. Батырова, 21
8.	Батырова Фатимат Магомедовна	ж	09.02.2011	инг	Батырова Алина Амархановна	Не работает	ул. Центральная,2/21
9.	Батыров Тамерлан Исрапилович	м	20.07.2010	инг	Белхороева Мадина Башировна	СОШ №16(повар)	ул. Ш.Мансура 10
10.	Берсанова Айна Адамовна	ж	06.01.2011	инг	Берсанов Адам Османович	МВД ППС	ул. Кавказская.15
11.	Бузуртанов Микаил Хамзатович	м	09.06.2011	инг	Муталиева Фатима Муссаевна	Не работает	ул. Шоссейная3/5
12.	Ведзижев Абдул-Рахим Исраилович	м	27.03.2010	инг	Картоева Хяди Ахметовна	Не работает	ул. Почтовая5/11
13.	Гандалоев Адам Алисханович	м	22.05.2010	инг	Гандалоева Луиза Мусаевна	Не работает	ул. Яндиева 21
14.	Газиков Сайфуллах Русланович	м	07.07.2010	инг	Картоева Мадина Муссаевна	Не работает	ул. Центральная 12/11
15.	Гудиев Амин Зурабович	м	06.08.2010	инг	Гудиева Мадина Джабраиловна	Не работает	ул. Шейха –Мансура
16.	Даскиев Ибрагим Муратович	м	24.11.2010	инг	Евкурова Айна Алихановна	Не работает	ул. Центральная12а/23
17.	Ерижева София Шамсудиновна	ж	17.04.2011	инг	Ерижева Хеди Назировна	Не работает	ул. Почтовая 3/6
18.	Евкуров Билал Абубакарович	м	10.05.2010	инг	Евкурова Зейнап Зяудиновна	Не работает	ул. Центральная, 2/18
19.	Коригова Камила Вахаевна	ж	17.10.2010	инг	Евлоева Лидия Урусхановна	ДОУ №5 воспитатель	ул. Центральная, 2/2

20.	Коригов Рамазан Тимурович	м	14.04.2011	инг	Цечоева Эсет Даудовна	Не работает	ул. Центральная,10/22
21.	Мархиев Ибрагим Магомедович	м	27.12.2010	инг	Мархиев Магомед Вахангиреевич	Не работает	ул. Кооперативная, 77
22.	Медова Аделия Рустамовна	ж	24.01.2011	инг	Медова Милана Бекхановна	Не работает	ул. Шоссейная9/10
23.	Олигов Арафат Бекханович	м	24.07.2011	инг	Агиева Зарина Магометовна	СОШ №16 (зам. директор)	ул. Почтовая 2/10
24.	Погоров Саид Адамович	м	18.02.2011	инг	Погоров Адам Хаджибекирович	Пом. бурильщ г. Тюмень	ул. Шоссейная 7 КВ. 5
25.	Саутиева Сафия Хароновна	ж	22.11.2010	инг	Сагова Пятимат Алихановна	Предприниматель	ул. Котиева 6/14
26.	Тангиев Анзор Магомедович	м	07.10.2010	инг	Тангиева Макка Магомедовна	УФПС Почта России	ул. Котиева 6/6
27.	Тангиева Амина Рашидовна	ж	01.02.2011	инг	Келигова Залина Магомедовна	СОШ№16(учитель)	ул. Галаева, 74
28.	Хакиева Ясмина Рустамовна	ж	23.05.2010	инг	Дзейтова Нунна Магометовна	Не работает	ул. Ш.Мансура 41
29.	Цуров Зураб Русланович	м	06.11.2010	инг	Цуров Руслан Мусаевич	МВД	ул. Котиева 1/20
30.	Яндиев Мухаммад Абабукарович	м	20.07.2010	инг	Ахильгова Хяди Мусаевна	Не работает	ул. Терская 3/13
31.	Энгиноев Саид Сергеевич	м	18.04.2010	чеч	Энгиноева Мадина Уматгиреевна	СОШ № 13 (библиотекарь	Ул. Центральная, 12/10

Журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности

№ п/п	Фамилия, имя инструктируемого	Дата инструктажа	Содержание	Подпись
1.	Албакова Хава Албогачиев Мухаммад Алиханова Салима Бадиева Фатима Богатырев Малик Байсарова Пятмат Батыров Исхак Батырова Фатимат Батыров Тамерлан Берсанова Айна Бузуртанов Микаил Ведзижев А-Рахим Гандалоев Адам Газиков Сайфуллах Гудиев Амин Даскиев Ибрагим Ерижева София Евкуров Билал Коригова Камила Коригов Рамазан Мархиев Ибрагим Медова Аделия Олигов Арафат Погоров Саид Саутиева Сафия Тангиев Анзор Тангиева Амина Хакиева Ясмина Цуров Зураб Энгиноев Саид Яндиев Мухаммад		Правила дорожного движения	
2.			Действия школьников при пожаре Первичные средства пожаротушения и их применение. Правила поведения в осенние каникулы	
	Албакова Хава Албогачиев Мухаммад Алиханова Салима Бадиева Фатима Богатырев Малик Байсарова Пятмат Батыров Исхак Батырова Фатимат Батыров Тамерлан Берсанова Айна Бузуртанов Микаил Ведзижев А-Рахим Гандалоев Адам Газиков Сайфуллах Гудиев Амин Даскиев Ибрагим Ерижева София Евкуров Билал Коригова Камила Коригов Рамазан Мархиев Ибрагим Медова			

	Аделия Олигов Арафат Погоров Саид Саутиева Сафия Тангиев Анзор Тангиева Амина Хакиева Ясмина Цуров Зураб Энгиноев Саид Яндиев Мухаммад			
3.	Албакова Хава Албогачиев Мухаммад Алиханова Салима Бадиева Фатима Богатырев Малик Байсарова Пятмат Батыров Исхак Батырова Фатимат Батыров Тамерлан Берсанова Айна Бузуртанов Микаил Ведзижев А-Рахим Гандалоев Адам Газиков Сайфуллах Гудиев Амин Даскиев Ибрагим Ерижева София Евкуров Билал Коригова Камила Коригов Рамазан Мархиев Ибрагим Медова Аделия Олигов Арафат Погоров Саид Саутиева Сафия Тангиев Анзор Тангиева Амина Хакиева Ясмина Цуров Зураб Энгиноев Саид Яндиев Мухаммад		Причины возникновения пожара дома, на улице Правила поведения в зимние каникулы	
4	Албакова Хава Албогачиев Мухаммад Алиханова Салима Бадиева Фатима Богатырев Малик Байсарова Пятмат Батыров Исхак Батырова Фатимат Батыров Тамерлан Берсанова Айна Бузуртанов Микаил Ведзижев А-Рахим Гандалоев Адам Газиков Сайфуллах Гудиев Амин Даскиев Ибрагим Ерижева София Евкуров Билал Коригова Камила Коригов Рамазан Мархиев Ибрагим Медова Аделия Олигов Арафат Погоров Саид Саутиева Сафия Тангиев Анзор Тангиева Амина Хакиева Ясмина Цуров Зураб Энгиноев Саид Яндиев Мухаммад			

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **приобщение к культурному наследию** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Приобщение к культурному наследию
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Организация субботников, трудовых десантов по уборке территории школы, братских воинских захоронений направленная на воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся..

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формыработы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служитьхорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а такжезнакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию итворческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собранийи т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетическойсреды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

✓ Ежедневно:

1. *Работа с опозданиями и выяснение причин отсутствия обучающихся*
2. *Организация дежурства в классном кабинете;*
3. *Индивидуальная работа с обучающимися;*
4. *Оформление журнала классного руководителя*

✓ Еженедельно:

1. *Проверка дневников обучающихся;*
2. *Проведение мероприятий в классе (по плану);*
3. *Работа с родителями (по ситуации);*
4. *Работа с учителями-предметниками (по ситуации)*

✓ Один раз в четверть:

1. *Оформление классных журналов по итогам четверти;*
2. *Отчёт по воспитательной работе за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;*
3. *Проведение родительских собраний;*
4. *Проведение открытого внеклассного мероприятия или открытого урока*

✓ Один раз в год:

1. *Оформление личных дел обучающихся;*
2. *Оформление классных журналов;*
3. *Анализ и составление плана работы классов;*
4. *Самоанализ воспитательной работы за год;*
5. *Написание характеристики по итогам учебного года*

Модель выпускника ГБОУ "СОШ№16 г.Малгобек"

осознающий и принимающий ценности семьи, общества

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ и традиции

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

умеющий учиться, осознающий важность образования для жизни, умеющий применять знаний на практике

ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй и обществом

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов

Сентябрь

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	01.09	Урок знаний
	05.09	Классный час «Терроризму-нет!
	12.09	Классный час «Мои права и обязанности»
	19.09	Беседа «Дополнительное образование: достаточность и необходимость»
	26.09	Классный час «Правила поведения в школе»
Модуль «Урочная деятельность»	21.09	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		**Разговоры о важном:**
	04.09	День знаний
	11.09	Там, где Россия
	18.09	К 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской
	25.09	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
	По расписанию внеурочной деятельности	
Работа с родителями	07.09	Родительское собрание

ОКТЯБРЬ

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	3.10	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».
	10.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
	1710	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	24.10	Классный час «Финансовая грамотность»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		**Разговоры о важном**
	2.10	День учителя
	9.10	О взаимоотношениях в коллективе
	16.10	По ту сторону экрана
	23.10	День спецназа
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданскойобороны РФ)
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	05.10	Международный День учителя.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	В течение месяца	Класс - мой дом - наведу порядок в нем. (генеральная уборка кабинета) Уборка школьной территории
Работа с родителями	25.10	**Родительское собрание** «Сложности адаптационного периода». Итоги 1-й четверти.

Ноябрь

Модули	Сроки	Мероприятия
Классное руководство»	7.11	Классный час « Моя семья»
	14.11	Классный час «Что такое толерантность?»
	21.11	Классный час ,посвященный Дню матери «Мы у матери в долгу»
	28.11	День неизвестного солдата
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	06.11	**Разговоры о важном:** • **День народного единства**
	13.11	• **Россия-взгляд в будущее**
	20.11	• **День матери**
	27.11	• **Что такое Родина?**
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	7.11 9.11	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	20-26.11	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.
Работа с родителями	В течение месяца	Беседа с родителями «Поощрение и наказание в воспитании ребенка»

Модули	Сроки	Мероприятия
Декабрь	5.12	Классный час «Час общения: Я и мой сосед по парте»
	12.12	День героев Отечества
Модуль «Классное руководство»	19.12	Классный час «Мой режим дня»
	26.12	Беседа «Что год грядущий нам готовит?»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	04.12	**Разговоры о важном:** **Мы вместе**
	11.12	**Главный закон страны**
	18.12	**Герои нашего времени**
	25.12	**Новый год-традиции праздников разных народов**
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	05.12	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	11-22.12	КТД «Новогодний переполох
	18.12	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.
Работа с родителями	25.12	**Родительское собрание** «Роль общения в жизни школьника». Итоги 2-й четверти.

ЯНВАРЬ

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	9.01	Классный час «Мир моих увлечений»
	16.01	Классный час «Дни и ночи блокадного Ленинграда»
	23.01	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся
	30.01	Выбор профессии
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	15.01	Налоговая грамотность
	22.01	Непокоренные (Блокада Ленинграда)
	29.01	Союзники России
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	22.01	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15-19.01 26.01	Неделя «Мы за ЗОЖ!». Акция «Блокадный хлеб».
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	В течение месяца	Класс - мой дом - наведу порядок в нем. (генеральная уборка кабинета)
Работа с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы.

ФЕВРАЛЬ

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	6.02	Классный час «Доброта и милосердие в нашей жизни»
	13.02	Беседа « Правила здорового питания»
	20.02	Классный час «День защитников Отечества»
	27.02	Классный час «Экология родного края»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		**Разговоры о важном:**
	05.02	Менделеев .190 лет со дня рождения
	12.02	**День первооткрывателя**
	19.02	**День защитника Отечества**
	26.02	Как найти свое место в обществе?
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	9.02	День памяти А.С. Пушкина
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	19.02 24.02	«Февраль 1944 года». Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	В течение месяца	Класс - мой дом - наведу порядок в нем. (генеральная уборка кабинета)
Работа с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы.

МАРТ

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	5.03	Веселый классный час «8 марта»
	12.03	О поведении в общественных местах
	19.03	Международный день счастья
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		**Разговоры о важном:**
	4.03	Всемирный фестиваль молодежи
	11.03	**Первым делом самолеты….**
	18.03	**Крым-дорога домой**
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	07.03 01.03	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина. 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	04-7.03	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	В течение месяца	Класс - мой дом - наведу порядок в нем. (генеральная уборка кабинета)
Работа с родителями	21.03	Родительское собрание «Общение родителей с детьми. Экология души». Итоги 3-й четверти.

АПРЕЛЬ

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	09.04	Классный час «День космонавтики»
	16.04	Классный час «Международный день памятников и исторических мест»
	23.04	Всемирный день Земли
	30.04	Беседа «Берегите лес от пожаров» (ко дню пожарной охраны)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		**Разговоры о важном**
	08.04	«Вижу Землю»
	15.04	215 лет со дня рождения Гоголя
	22.04	Экологическое потребление
	29.04	Труд крут!
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	12.04	Гагаринский урок «Космос - это мы. Первопроходцы космоса». День космонавтики.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	05.04 12.04	День здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Работа с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы.

МАЙ

Модули	Сроки	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	7.05	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне
	14.05	Правила безопасности
	21.05	Вот и стали мы на год взрослей
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		**Разговоры о важном:**
	06.05	**Урок памяти**
	13.05	Будь готов! Ко дню общественных организаций
	20.05	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина
	По расписанию внеурочной деятельности	
Модуль «Школьный урок»	08.05	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	03-07.05	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	В течение месяца	Класс - мой дом - наведу порядок в нем. (генеральная уборка кабинета)
Работа с родителями	12.05	Родительское собрание «Организация летней занятости детей. Итоги года». Итоги 4-й четверти.

Взаимодействие с учителями – предметниками

Задачи:

1. Координация деятельности учителей-предметников с целью соблюдения единства требований и ликвидации перегрузки обучающихся.
2. Помощь учителю-предметнику в работе по развитию познавательных интересов школьников.
3. Содействие индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка одаренных).
4. Содействие контакту учителей-предметников с родителями обучающихся.

Формы реализации задач:

- Систематическое посещение уроков учителей-предметников (1-2 раза в месяц).
- Организация малых педсоветов, при необходимости педагогических консилиумов с целью осуществления индивидуального подхода к отдельным ребятам.
- Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания и на педсоветы по итогам четверти, а также на беседы с родителями отдельных обучающихся.
- Координация влияния учителей класса на отдельных учащихся и накласс в целом.
- Участие в организации и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуального марафона, предметных недель и т.д.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

СЕНТЯБРЬ

1. Разговор с учителями - предметниками о результатах входящего контроля.
2. Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учениками.

ОКТЯБРЬ

1. Собеседование с учителями - предметниками о способностях и возможностях одаренных детей.

2. Предварительная успеваемость учащихся за 1 четверть.

НОЯБРЬ

1. Посещение уроков учителей-предметников.

ДЕКАБРЬ

1. Собеседование с учителями по итогам 2 четверти

ЯНВАРЬ

1. Круглый стол « Учитель - учащиеся» по предметам.

ФЕВРАЛЬ

1. Педагогический консилиум по перспективам улучшения качества знаний по предмета

МАРТ

1. Совместно с учителями истории выявить уровень гражданской зрелости учащихся.
2. Результаты 3 четверти - подведение итогов.

АПРЕЛЬ

1. Привлечение учителей - предметников к индивидуальной работе с учащимися по успешному окончанию учебного года.

МАЙ

1. Индивидуальные беседы с учителями предметниками.
2. Педагогический совет о переводе учащихся.

Темы бесед по технике безопасности *(в каждой четверти)*

№	Темы бесед	Дата проведения
1	***Безопасный путь в школу:*** о правилах безопасного поведения на улицах, при переходе перекрестков и автомобильных дорог. О детском травматизме при ДТП.	сентябрь
2	***Беседа с учащимися*** о технике безопасности и санитарно гигиенических требованиях на уроках, в подвижных играх, на переменах, в столовой в условиях распространения сезонных ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции.	сентябрь
3	***Беседа с учащимися*** о противопожарной безопасности: о недопустимости игр со спичками или зажигалками; обращение с огнем. Профилактика пожаров. Правила поведения при возникновении пожара.	сентябрь
4	***Беседа с учащимися*** о правилах безопасного применения в домашних условиях электрических и бытовых приборов, орудий труда; общении с домашними животными; возрастной ценз при пользовании огнестрельным и холодным оружием, о недопустимости ношения его.	октябрь
5	***Беседа с учащимися*** о правилах безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и с незнакомыми людьми. Об опасности терроризма, бандитизма и прочей преступности.	сентябрь
6	***Беседа с учащимися*** о правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.	ноябрь
7	***Беседа с учащимися*** о правилах безопасного поведения вблизи линий передач, на водоемах и в местах проведения внеклассных и внешкольных мероприятий. О недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем.	октябрь
8	***Беседа с учащимися*** о вреде курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ.	ноябрь
9	***Беседа с учащимися*** о езде на роликовых коньках и велосипедах. Безопасные и допустимые места для катания. Предупреждение различного травматизма в весенний (осенний и летний) период на дорогах, стадионах, в школе и дома во внеурочное время. Возрастной ценз на вождение механических транспортных средств. **1, 4 четверть**	сентябрь апрель
10	***Беседа с учащимися*** о профилактике инфекционных заболеваний. О санитарно-гигиенических требованиях, о поведении и режиме при заболевании. **2,3 четверть**	Декабрь
11	***Беседа с учащимися*** о правилах достойного и безопасного поведения во время Новогодних утренников; о недопустимости самостоятельного (без взрослых) использования петард, фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и прочих взрывчатых веществ. Правила поведения при возникновении пожара. **2 четверть**	Декабрь
12	***Беседа с учащимися*** об охране жизни и здоровья в дни осенних (весенних) каникул. (О безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о езде на роликовых коньках и велосипедах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов). **1,3 четверть**	октябрь март
13	***Беседа с учащимися*** об охране жизни и здоровья в дни зимних каникул. (О безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном	декабрь

	поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельного пользования пиротехникой (без взрослых). **2 четверть**	
14	***Беседа с учащимися*** об охране жизни и здоровья в дни летних каникул. (О безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов). **4 четверть**	Май
15	***Беседа с учащимися*** Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой. **2,3 четверть**	Ноябрь март

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

5-7 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы - одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба…	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1

23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1
30	Пока жива история, жива память…	10.04.2023	1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть…	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ 7 «А» КЛАССА

№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Название кружков, секций	Время проведения
1	Албакова Хава Адамовна		
2	Албогачиев Мухаммад Исламович	Вольная борьба	15.00 – 17.00
3	Алиханова Салима Магомедовна	Плавание	15.00 – 17.00
4	Бадиева Фатима Хамзатовна		
5	Богатырев Малик Зелимханович		
6	Байсарова Пятмат Ибрагимовна		
7	Батыров Исхак Ибрагимович	«Футбол»	15.00 – 17.00
8	Батырова Фатимат Магомедовна	Плавание	15.00 – 17.00
9	Батыров Тамерлан Исрапилович		
10	Берсанова Айна Адамовна		
11	Бузуртанов Микаил Хамзатович	БОКС	15.00 – 17.00
12	Ведзижев Абдул-Рахим Исраилович	БОКС	15.00 – 17.00
13	Гандалоев Адам Алисханович		
14	Газиков Сайфуллах Русланович	Вольная борьба	15.00 – 17.00
15	Гудиев Амин Зурабович	Вольная борьба	15.00 – 17.00
16	Даскиев Ибрагим Муратович		
17	Ерижева София Шамсудиновна		
18	Евкуров Билал Абубакарович		
19	Коригова Камила Вахаевна		
20	Коригов Рамазан Тимурович		
21	Мархиев Ибрагим Магомедович		

22	Медова Аделия Рустамовна		
23	Олигов Арафат Бекханович	Арабский язык	15.00 – 17.00
24	Погоров Саид Адамович		
25	Саутиева Сафия Хароновна		
26	Тангиев Анзор Магомедович		
27	Тангиева Амина Рашидовна		
28	Хакиева Ясмина Рустамовна		
29	Цуров Зураб Русланович		
30	Яндиев Мухаммад Абабукарович		
31	Энгиноев Саид Сергеевич		

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 7 КЛАССА

Социальная группа	Кол-во	Ф.И детей
1. Дети – сироты, опекаемые	0	
2. Семьи без матери	0	
3. Семьи без отца	1	Олигов Арафат Бекханович
4.Группа риска А) на учете в ПДН, КДМ Б) на ВШК	-	
5. Дети- инвалиды	3	Батыров Тамерлан Исрапилович Ведзижев Абдул-Рахим Исраилович Олигов Арафат Бекханович
6. Тяжелобольные люди в семье	0	
7. Дети, страдающие физическими недостатками	0	
8. Неблагополучные семьи А) родители пьют Б) родители не оказывают должного внимания детям В) родители не справляются с воспитанием ребенка Г) родители стоят на учете	-	
9.Родители – инвалиды		
10. Малообеспеченные семьи (имеющие статус)	0	
11. Кому необходима материальная помощь		
12. Многодетные семьи		
13. Родители с высшим образованием		
14. Родители со средним специальным образованием		

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

1. вооружить родителей основами педагогических знаний.
2. помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
3. способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
4. сделать родителей активными помощниками школы.

Направления:

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- диагностика

Формы реализации: живой разговор (беседа), телефонный звонок, опросники, анкеты, родительские собрания, индивидуальное консультирование, посещение на дому.
-проведение классных родительских собраний (1 раз в четверть);
-проведение бесед, консультаций по ситуации (по мере необходимости).

Тематика родительских собраний:

1. «Сложности адаптационного периода». Итоги 1-й четверти.
2. «Роль общения в жизни школьника». Итоги 2-й четверти.
3. «Общение родителей с детьми. Экология души». Итоги 3-й четверти.
4. «Организация летней занятости детей. Итоги года». Итоги 4-й четверти.

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕД

№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Дата	Цель беседы	Результат
1	Албакова Хава			
2	Албогачиев Мухаммад			
3	Алиханова Салима			
4	Бадиева Фатима			
5	Богатырев Малик			
6	Байсарова Пятмат			
7	Батыров Исхак			
8	Батырова Фатимат			
9	Батыров Тамерлан			
10	Берсанова Айна			
11	Бузуртанов Микаил			
12	Ведзижев Абдул-Рахим			
13	Гандалоев Адам			
14	Газиков Сайфуллах			
15	Гудиев Амин			
16	Даскиев Ибрагим			
17	Ерижева София			
18	Евкуров Билал			
19	Коригова Камила			
20	Коригов Рамазан			
22	Мархиев Ибрагим			

23	Медова Аделия			
24	Олигов Арафат			
25	Погоров Саид			
26	Саутиева Сафия			
27	Тангиев Анзор			
28	Тангиева Амина			
29	Хакиева Ясмина			
30	Цуров Зураб Русланович			
31	Яндиев Мухаммад Абабукарович			

Протокол родительского собрания №

Дата:

Тема

_____

_____

Присутствовало: _____ чел.

Отсутствовали:_____

_____

ПОВЕСТКА:

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4._____

_____

ХОД СОБРАНИЯ:

1._____

_____

_____

_____

2._____

_____

_____

_____

3._____

_____

_____

4._____

_____

_____

_____

Решение:

1._____

_____

2._____

_____

3._____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТОК УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия, имя, отчество___ _____
Дата и место рождения_____
Местожительство _____
Состав семьи:
Родители: отец мать
Ф.И.О. _____ _____
Дата рождения_____
Образование_____
Место работы_____
Остальные члены семьи_____
_____
_____
Жилищные условия_____
_____
_____

Характеристика учащегося

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____