

ОПЧЕТ

о результатах самообследования

за 2023 - 2024 годы

ТБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»

Структура самообследования ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» за 2023-2024 учебный год

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательного учреждения.
- III. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
 - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г.Малгобек» (ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»)
Руководитель	Богатырева Эсет Атабиевна
Адрес организации	Россия, 386302 Республика Ингушетия, г. Малгобек, ул.имени Героя России А.Котиева, 5
Телефон, факс	8(960) 435-10-50
Адрес электронной почты	sosch16@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки республики Ингушетия.
Дата создания	2018 г.
Лицензия	серия 06ЛО1, № 0000511, дата выдачи 11 февраля 2020 г., выдано Министерством образования и науки республики Ингушетия, приказ № 848 от 11.02.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 06А01 № 0000193, дата выдачи 14 мая 2020 г., выдано Министерством образования и науки республики Ингушетия, приказ № 402 от 14.05.2020 г

№ п/п	Образовательные программы и направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программа дошкольного образования	«От рождения до школы»	4 года
2.	Программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
3.	Программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
4.	Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

Список локальных актов

I. Положения по деятельности педагогических работников:

- 1.1. Положение об аттестации педагогических работников
- 1.2. Положение об аттестационной комиссии ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 1.3. Положение о поурочном плане учителей ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 1.4. Положение об организации наставничества в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

II. Положения, регламентирующие управление ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»:

- 2.1. Положение о Педагогическом совете ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 2.2. Положение о Методическом совете ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 2.3. Положение о методическом объединении учителей школы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 2.4. Положение о Совете ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

III. Положение по образовательной деятельности

- 3.1. Положение о формах получения образования (Семейное, самообразование) в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 3.2. Положение об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 3.5. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 3.6. Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.8. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.9. Положение о внутришкольном контроле ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.11. Положение о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».

- 3.12. Положение о порядке проведения само обследования в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.13. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.14.Положение об учёте динамики индивидуальных достижений обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.15.Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.16. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.17. Положение о классах профильного обучения ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.18. Положение о работе с одарёнными детьми ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.19. Положение о порядке освоения обучающимися других учебных предметов, преподаваемых в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.20. Положение о дистанционном обучении в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.21. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
- 3.22. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.23. Положение об инновационной деятельности в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.24. Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 3.25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях
- 3.26. Положение об особенностях преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.27. Положение о порядке ликвидации академической задолженности в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.28. Положение об организации и проведении публичного доклада ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.29. Положение о документообороте в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.20. Положение о личных делах обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.21.Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.22. Положение об оказании благотворительной помощи ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.23. Порядок оказания платных образовательных услуг ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.24. Положение об оценивании учащихся на уроках физической культуры ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.25. Положение о функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.26. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.27. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- 3.28. Положение о порядке проведения перезачёта и переаттестации учебных дисциплин в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».
- IV. Положения, регламентирующие информационную библиотечную деятельность в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек».**
- 4.1. Положение о защите персональных данных обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
Положение о школьной библиотеке ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 4.2. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учёта, использования и обеспечения сохранности ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 4.3. Положение о школьном сайте ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
- 4.4. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

4.7. Положение об электронном журнале в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

V. Положения по организации питания в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

5.1. Положение о порядке родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

5.2. Положени о выплате стоимости двухразового питания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

5.3. Положение об организации питания обучающихся в ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

VI. Положение о режиме работы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.4. Положение о работе с обучающимися группы риска ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.6. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.7. Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.8. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.9. Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.10. Положение о функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.11. Положение о порядке оказания благотворительной помощи ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.12. Положение об организации антикоррупционной работы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.13. Положение об антитеррористической комиссии ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.15. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, развития и социальной адаптации.

6.16. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.17. Положение о волонтерском объединении ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.18. Положение о дежурстве по ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.19. Положение об организации антикоррупционной работы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.20. Положение об антитеррористической комиссии ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.21. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных Учебным планом ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

6.22. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек», испытывающим трудности в освоении основных ООП НОО, ООО, СМОо, развития и социальной адаптации ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

4. Положение о режиме работы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
4. Положение о работе с обучающимися группы риска ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
6. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
7. Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
8. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
9. Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
10. Положение о функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
11. Положение о порядке оказания благотворительной помощи ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
12. Положение об организации антикоррупционной работы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
13. Положение об антитеррористической комиссии ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
15. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, развития и социальной адаптации.
16. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
17. Положение о волонтерском объединении ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
18. Положение о дежурстве по ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
19. Положение об организации антикоррупционной работы ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
20. Положение об антитеррористической комиссии ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
21. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных Учебным планом ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»
22. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Школа № 110», испытывающим трудности в освоении основных ООП НОО, ООО, СМОо, развития и социальной адаптации ГБОУ «СОШ № 16 г.Малгобек»

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Комплектование на 01.09.2023 год

2.1.2. Сведения о количестве класс-комплектов

№	ОО	Предшкольная группа	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл.	Всего кл.	Проектная мощность
1	ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»	2	4	4	4	4	16	4	4	3	3	3	17	1	1	2	35	704
	ИТОГО:	2	4	4	4	4	16	4	4	3	3	3	17	1	1	2	35	704

2.1.3. Количество учащихся

№	Общеобразовательная организация	Всего уч.	Предшк. группа	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9	10 кл	11 кл	10-11	Дев.	Кол. выпускников в 11 кл. остав без аттестата	Всего учащихся по ОО, оставш. на повт. год об.
1	ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»	945	52	100	113	120	107	440	112	101	85	81	86	465	25	15	40	437	2	0
	Итого:	945	52	100	113	120	107	440	112	101	85	81	86	465	25	15	40		2	0

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»
на 2023/2024 учебный год.

I раздел.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1и № 2» к приказу

Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устав образовательного учреждения. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 26.10.2015 г. № 1093;,,изменения и дополнения в Устав (Приказ УОПР – 449 от 14.07.2017).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по

- организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Школа № 110» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 6670 от 30.08.2017 года), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

Общее образование

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV класс)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX класс)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI класс)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек».

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Школа № 110», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» при 5–дневной учебной неделе:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю; для основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс – 32 ч. в неделю, 8-9 класс – 33 ч. в неделю; для средней школы 10-11 классы – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» определяет самостоятельно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

№ урока	Расписание звонков	Перемены
1	9.00-9.40	5 минут
2	9.45-10.25	10 минут

3	10.35-11.15	15 минут
4	11.30-12.10	5 минут
5	12.15-12.55	5 минут
6	13.00-13.40	5 минут
7	13.45-14.25	5 минут

1.6.Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.7.Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

1.8.Дополнительные требования при проведении учебного предмета

«Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- выделение в 1-3 классах дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура», которое вынесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- В 4 и 9 классах 1 час в неделю предмет «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность.
- В 5-8 классах 1 час в неделю предмет «Физическая культура» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- в 9 классе в связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа выделяется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- В изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в 1–4 классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через социально-гуманитарную направленность других предметов.
- На втором уровне обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в 6–7 классах в рамках внеурочной деятельности. В 5-х классах выделяется 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт части формируемой участниками образовательных отношений.
- В 7-8 классах 1 час в неделю предмета «Информатика» вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.12. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим, как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МБОУ «Школа № 110» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение №1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- Электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МБОУ «Школа № 110» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного

плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно – научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

Программно-методическое обеспечение

ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	1 «А», « Б», « В», «Г» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Азбука» в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	просвещение	2023
2	« Русский язык». Канакина В.П., Горецкий В.Г.	просвещение	2023
3	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	просвещение	2023
4	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2023
5	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А. А.	просвещение	2023

6	«Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	просвещение	2023
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Матвеев А.П.	просвещение	2023
8	«Изобразительное искусство». Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2023
9	«Музыка».Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	просвещение	2023
	2 «А», « Б», « В», «Г» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2019
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	просвещение	2018
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
	3 «А», « Б», « В», «Г» классы		
№ п/п	название УМК, авторы	Издательство	Год издания

1	«Русский язык». Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А.	просвещение	2017
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. « Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Пospelова М.Д. и др	просвещение	2022
6	«Уроки технологии». Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2017
	4 «А», « Б», « В», «Г» классы		
	название УМК,авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2019
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2018
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. « Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Пospelова	просвещение	2023

	М.Д. и др.		
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2019
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
10	«Основы религиозных культур и светской этики» Шемшурин А.И.	просвещение	2023
	5 «А», «Б», «В», «Г» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык: 5-й класс, в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	просвещение	2023
2	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	просвещение	2023
3	Английский язык: 5-й класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	просвещение	2023
4	«Математика»: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	просвещение	2023
5	«История. Всеобщая история. История Древнего мира» : 5-й класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А	просвещение	2023
6	« Биология» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В.	Просвещение	2023

	В.		
7	География : 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2023
8	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Вентана - граф	2019
9	« Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	просвещение	2023
10	«Изобразительное искусство». Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	просвещение	2023
11	«Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	просвещение	2023
12	«Физическая культура 5-7 класс» Матвеев А.П.	просвещение	2023
13	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	просвещение	2023
	6 «А», « Б», « В», «Г» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	просвещение	2018
2	«Литература» в 2-х частях, Меркин Г.С.	русское слово	2018
3	«Математика» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	просвещение	2018
4	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
5	«История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М.	просвещение	2023

6	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В	просвещение	2023
7	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2023
8	«География». 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	просвещение	2022, 2023
9	«Биология», базовый уровень: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2022
10	«Изобразительное искусство» Неманская Л.А.	просвещение	2017
11	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян	Вентана-граф	2019
12	«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2019
13	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
14	«Физическая культура 5-7 класс» Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Поляков В.В., Латчук В.И.	просвещение	2018
№ п/п	7 «А», « Б», « В», «Г» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин	русское слово	2018

	Г.С.		
3	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	просвещение	2023
4	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
7	« Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«Всеобщая история. История нового времени». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2018
11	«География». 7 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Животные» Латюшин В.В., Шапкин В.А.	дрофа	2017
13	«Физика» Перышкин И. М., Иванов А. И.	просвещение	2023
14	«Основы безопасности жизнедеятельности» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.И.	дрофа	2018
15	«Изобразительное искусство» Питерских А.С.. Гуров Г.Е. под ред.	просвещение	2017

	Неменской Л.А.		
16	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
17	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
18	«Физическая культура» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	просвещение	2019
	8 «А», « Б», « В» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2019
3	« Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
4	«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	просвещение	2018
5	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
6	« Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	просвещение	2017
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2018
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	просвещение	2019

	Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.		
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2019
11	«География. 8 класс» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Человек» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	дрофа	2018
13	«Физика» Перышкин А.В.	дрофа	2018
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2017
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.В., Сидорин Л.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
16	«Физическая культура» 8-9 класс Лях В.И,	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2021
18	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
	9 «А», «Б», «В» классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2018-2019
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2018-2019
3	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2017
4	«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	просвещение	2018-2019

5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
6	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ	2018-2019
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искандерова А.А.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018, 2019
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. и др.	просвещение	2018-2019
11	«География 9 класс (полярная звезда) ФГОС» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. (линия жизни.)» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под. ред. Пасечника В.В.	просвещение	2018, 2019
13	«Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.	дрофа	2018, 2019
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Вангородский С.Н.	дрофа	2018
16	«Физическая культура. 8-9 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич	просвещение	2021

	В.М., Пичугина Г.В, и др. под ред. Казакевич В.М.		
№ п\п	10 «А» класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	просвещение	2023
2	«Литература» в 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Академия	2023
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2023
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	Вероятность и статистика:10-11-е классы: базовый уровень Бунимович Е.А., Булычев В.А.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ » Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.» Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
9	«История России 1914-1945 гг». Мединский В.Р., Торкунов А.В.	просвещение	2023
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой	просвещение	2023

	А.Ю.		
11	Индивидуальный проект. 10-11 класс Половкова М.В., Носов А.В.	просвещение	2023
12	«География»: базовый курс Максаковский В.П.	просвещение	2020
13	«Биология» 10-11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	просвещение	2023
14	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	просвещение	2023
15	«Химия», базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	просвещение	2023
16	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	просвещение	2023
17	«Физическая культура. 10-11 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
	11 «А» класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Гольцева Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А.	просвещение	2019
2	«Литература» в 2-х частях Сухих И.Н.	Академия	2017
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2018
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2018
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	просвещение	2016

	др.		
6	«Информатика и ИКТ» Симакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ	2018
7	«История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI века.». Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
8	«История. История России. 1945 г. - начало XXI века». Мединский В.Р., Торкунов А.В.	просвещение	2023
9	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	просвещение	2018
10	«География», базовый уровень Максаковский В.П.	просвещение	2018
11	«Биология» 10-11 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	дрофа	2019
12	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	просвещение	2018
13	«Астрономия» Чаругин В.М.	просвещение	2018
14	«Химия», базовый уровень Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2018
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Лачуг В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	дрофа	2018
16	Лях В.И. « Физическая культура. 10- 11 класс».	просвещение	2017
17	Певцова Е.А. « Право в 2-х частях»	Русское Слово	2017

1.14.Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы

за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся

ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание не производится по итогам четверти и года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). В 1-х классах оценивание не осуществляется всего учебного года. В 10-х классах «Индивидуальный проект» оценивается по пятибалльной системе. Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оценивается по пятибалльной системе.

2. Начальное общее образование

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе - 1- 4 классы, 4 соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» на 2023-2024 учебный год принимает вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной недели, где обучение ведется на русском языке.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю и 4 часа в неделю выделяется на «Литературное чтение» в 1-4 классах,

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах и соответствует 4 часам в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Учебный курс не оценивается.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На них отводится 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы, третий час физической культуры выделен в 4-х классах за счет часов внеурочной деятельности. В 1-3 классах 1 час в неделю на предмет «Физическая культура» выделяется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

3. Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» в 5-7 классах (**5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России** с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870). В МБОУ «Школа № 110» 7 классы входят с 01.09.2023 года в реализацию обновленных ФГОС ООО и предмет «Вероятность и статистика» вводится с 7 по 9 классы.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий по учебному плану за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования выбраны первый вариант учебного плана – для ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек», в которой обучение ведётся на русском языке по 5-дневной учебной недели. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа вводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 7 и 8 классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП в 8 классах и в 9-х классах вводится предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в обязательную часть учебного плана. И 1 час выносится на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах во внеурочную деятельность. Обязательный предмет «Вероятность и статистика» включен в промежуточную (текущую, годовую) аттестацию.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы 1 час в неделю - «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

С 5 по 8 классы 1 час выделяется на изучение предмета «Физическая культура» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура» выносится на внеурочную деятельность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5 классах добавляется 1 час учебного времени за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 и 7 классах 1 час в неделю предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется за счет внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

4.Среднее общее образование

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

5.Режим реализации учебного плана

**Календарный учебный график ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»
на 2023-2024 учебный год**

Начало учебного года: 01.9.2023 г. Завершение учебного года: 1-11-х классов - 24.5.2024 г.;

1 четверть: 8недель
 2 четверть: 8недель
 3 четверть: 10недель
 4 четверть: 8 недель

	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ						НОЯБРЬ			
Понедельник		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вторник		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28
Среда		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Суббота	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ						ФЕВРАЛЬ			
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
	МАРТ					АПРЕЛЬ						МАЙ			
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		

Дата начала и окончания учебного года: с 1.09.2023 по 27.05.2024 г.

Продолжительность учебного четверти, года:

33 учебные недели в 1-х классах

учебные недели во 2-11 классах.

1 четверть – 8 недель;

2 четверть – 8 недель;

3 четверть - 10 недель; в 1-х классах 9 недель;

4 четверть – 8 недель

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 30.10.2023 по 06.11.2023 (продолжительность 10 календарных дней).

Зимние каникулы с 30.12.2023 по 09.01.2024 (продолжительность 12 календарных дней).

Весенние каникулы с 25.03.2024 по 31.03.2024 (продолжительность 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 12 по 18 февраля

Сроки проведения промежуточной (текущей, годовой) аттестации

	Сроки проведения
1 четверть	С 16 по 24 октября
2 четверть	С 18 по 26 октября
3 четверть	С 11 по 19 марта
2023-2024 учебный год	С 22 апреля по 17 мая

Информация о сменности занятий в 2023-2024 году

№ п/п	ОО	1 смена	Примечание
1	ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»	1-11	

5.2. Порядок проведения

промежуточной (текущей, годовой) аттестации

ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Предмет	Форма
2 классы		
1 четверть	Литературное чтение	Чтение текста и ответы на вопросы

2 четверть	Русский язык	Контрольный диктант
3 четверть	Окружающий мир	Тестовая работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литературное чтение		Работа с текстом, ответы на вопросы
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование
Музыка		Сообщения
Изобразительное искусство		Защита творческих работ
Технология		Защита творческих работ
Физическая культура		Сдача нормативов
3 класс		
1 четверть	Литературное чтение	Чтение текста и ответы на вопросы
2 четверть	Математика	Контрольная работа

3 четверть		Русский язык	Контрольный диктант
4 четверть		Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация			
Русский язык		Контрольный диктант	
Литературное чтение		Чтение текста и ответы на вопросы	
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа	
Математика		Контрольная работа	
Окружающий мир		Тестирование	
Музыка		Тестирование	
Изобразительное искусство		Защита проектов	
Технология		Защита проектов	
Физическая культура		Сдача нормативов	
1 четверть	Математика	Контрольная работа	
2 четверть	Окружающий мир	Контрольная работа	
3 четверть	Литература	Чтение текста и ответы на вопросы	
4 четверть	Аттестация не проводится	-	
Промежуточная (годовая) аттестация			

Русский язык	Контрольный диктант
Литературное чтение	Чтение текста и ответы на вопросы
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Защита проектов
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов

5 класс

1 четверть	Русский язык	Контрольный диктант
2 четверть	Литература	Работа с текстом , ответы на вопросы
3 четверть	Математика	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-

Промежуточная (годовая) аттестация

Русский язык	Контрольный диктант
Литература	Чтение текста, ответы на вопросы
Математика	Контрольная работа

География		Тестовая работа
Биология		Тестовая работа
История		Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача нормативов
Музыка		Защита рефератов
Изобразительное искусство		Защита проектов
Технология		Защита творческих проектов
ОДНКНР		Тестирование
6 класс		
1 четверть	Математика	Контрольная работа
2 четверть	География	Тестовая работа
3 четверть	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Математика		Контрольная работа
Литература		Сочинение

Биология		Тестовая работа
География		Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа
История		Контрольный исторический диктант
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача нормативов
ОБЖ		Защита творческих проектов
Музыка		Защита рефератов
ИЗО		Защита проектов
Технология		Защита творческой работы
ОДКНР		Защита проектов
7 класс		
1 четверть	Литература	Работа с текстом, ответы на вопросы
2 четверть	Вероятность и статистика	Практическая работа
3 четверть	Физика	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант

Литература		Работа с текстом, ответы на вопросы
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа
Физика		Контрольная работа
Информатика		Защита проектов
Биология		Тестовая работа
География		Тестовая работа
История		Исторический диктант
Обществознание		Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Физическая культура		Сдача нормативов
Музыка		Защита рефератов
ИЗО		Защита проектов
Технология		Защита творческой работы
8 класс		
1 четверть	Алгебра	Контрольная работа
2 четверть	Обществознание	Тестовая работа
3 четверть	Вероятность и статистика	Практическая работа

4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык	Контрольный диктант	
Литература	Эссе	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Вероятность и статистика	Контрольная работа	
Физика	Контрольная работа	
Химия	Контрольная работа	
Информатика	Собеседование по вопросам	
Биология	Тестовая работа	
География	Тестовая работа	
История	Контрольный исторический диктант	
Обществознание	Тестовая работа	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Физическая культура	Сдача нормативов	
ОБЖ	Защита проектов	
Музыка	Защита рефератов	
Технология	Защита творческих работ	

9 класс		
1 четверть	Русский язык	Изложение
2 четверть	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
3 четверть	Вероятность и статистика	Практическая работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Годовая аттестация	ОГЭ	-
10 класс		
1 четверть	История	Тестовая работа
2 четверть	Биология	Тестовая работа
3 четверть	Вероятность и статистика	Контрольная работа
4 четверть	Аттестация не проводится	-
Промежуточная (годовая) аттестация		
Русский язык		Контрольный диктант
Литература		Изложение
Иностранный (английский) язык		Контрольная работа
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа

Информатика			Защита проектов
История			Исторический диктант
Обществознание			Тестовая работа
Астрономия			Творческие работы
Физика			Контрольная работа
Химия			Контрольная работа
Биология			Тестовая работа
ОБЖ			Защита рефератов
Индивидуальный проект			Защита проектов
Физическая культура			Сдача нормативы ГТО
11	1 четверть	Биология	Письменный зачет
	2 четверть	Алгебра и начала математического анализа	Тестовая работа по форме и технологии ЕГЭ
	3 четверть	Информатика	Тестовая работа по форме и технологии ЕГЭ
	4 четверть	Аттестация не проводится	-
	Годовая аттестация	ЕГЭ	-

Дошкольное образование

ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» (дошкольный уровень) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» письмо МО РФ от 16.12.98 № 01-50-205 ин/32- 03;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»

На 2023-2024 учебный года в ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Группы	Количество детей
Подготовительная группа № 1	26
Подготовительная группа № 2	26
Итого 2 групп	52 воспитанника

II. Система управления организации

Формирование нормативно - правовой базы деятельности ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» (дошкольный уровень) является на современном этапе одним из ведущих направлений управления учреждением. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, должностные инструкции.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями (законными представителями) заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство. В ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

В ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек» создан коллегиальный орган управления Совет ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек», деятельность которого предусмотрена Уставом и локальными актами ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек».

III. Кадровое обеспечение : *вакантных должностей нет*

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию 01.09.2023 года представлен следующим образом:

№	Образовательная организация	Всего работников	педраб	Наличие квалификационной категории			Всего учителей из общего числа работников в ОО	Из общего числа учителей				Кол-во психологов/Социальных педагогов (через /)
				высшая	первая	Звание (какое и количество)		С в/образованием	С н/высш. образованием	Со сред. спец.образован	С общим сред. образованием	
1	ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»	149	73	8	2	Почетный работник общего образования РФ-1, Заслуженный учитель РИ-5,	56	38	4	13		2/1

В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на соответствие занимаемой должности. Администрация отводит аттестации педагогического коллектива особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования педагогического коллектива к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогического профессионализма. В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» составлен перспективный план на 1 год и план – заказ на 3 года прохождения курсовой переподготовки и перспективный план на аттестацию педагогических и руководящих кадров на 5 лет. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на методических, педагогических советах.

Сложившаяся система работы по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% учителей, которые систематически посещают курсы повышения квалификации;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников .
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.
- 5.Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

**План
методической работы
ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» на 2023-2024 учебный год
Миссия:**

«Предоставление педагогическим коллективом обучающимся учебно-воспитательной сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей при формировании активной гражданской позиции, толерантного отношения друг к другу и создание безопасной здоровьесберегающей среды».

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ».

Цель работы по единой методической теме:

- совершенствование профессиональных компетентностей урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, как основной формы организации образовательных отношений.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность

Основные задачи по реализации методической темы:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД и выполнения требований ООП НОО, ООО, СОО.
- Создание условий для управленческих компетенций педагогического коллектива как средства повышения качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Организация наставничества для молодых специалистов.
- Контроль за организацией и обеспечением высокого методического уровня проведения всех типов урока.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (мастер-классы, семинары, вебинары).
- Создание условий для реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах. - Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей), создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся.- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Непрерывное совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, их педагогического мастерства через применение инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи деятельности школьной методической службы:

- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально
- творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка в условиях НСУР;
- обновление содержания образования через вариативность образовательных линий УМК;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- формирование у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;

Приоритетные направления методической работы:

- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя;
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование и повышение мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической и внеурочной деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- аттестация учителей, повышение квалификации через самообразование, курсовую переподготовку, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения квалификации учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, развитие предметных, методических, психолого - педагогических и коммуникативных компетенций;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Содержание основных направлений методической работы:

1. Организационный этап на начало 2023-2024 учебного года

1.1. Изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы.

1.2. Разработка МО основных индивидуальных тем самообразования.

2. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.

2.1. Организация управленческой культуры учителя как системообразующей составляющей общей профессиональной этики и культуры современного учителей.

2.2. Организация педагогического менеджмента, проявляющаяся в системе: «учитель – учащийся - родитель (законный представитель)».

3. Управление качеством педагогических ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – учащийся – родитель (законный представитель)»

3.1. Изучение дидактического потенциала учебных заданий как управленческий ресурс учителя.

3.2. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя МБОУ «Школа № 110».

3.3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки качества образования

4. Педагогический анализ результатов в системе «учитель-учащийся-родитель (законный представитель)» в условиях внедрения ФГОС.

4.1. Критерии результативности образовательного процесса.

4.2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель – учащийся»

4.3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель – учащийся»

5. Подведение итогов методической работы в конце 2023-2024 учебного года.

5.1. Анализ работы над единой методической темой.

5.2. Сформированности управленческих компетенций учителей.

5.3. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по темам их самообразования в рамках единой методической темы; анализ работы над выявленными проблемами.

Формы организации методической работы в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» на 2023-2024 учебный год

Все многообразие организационных форм методической работы можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких **форм**:

- **общешкольные формы** методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, конференции).
- **групповые формы** методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий).
- **индивидуальные формы** методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Основные формы методических занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии ("круглый стол", диалог-спор, дебаты, форум, симпозиум) и др.;
- "деловые игры", ролевые игры; уроки-имитации; уроки-панорамы;
- лектории ученых-дидактов, психологов, социологов, дефектологов, логопедов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки;
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий;
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- обсуждение "срезов знаний", вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;

- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- профессиональные конкурсы;
- школьные, районные, муниципальные этапы исследовательских научно-практических конференций;
- методические, педагогические советы и др.

Циклограмма методической работы

ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» на 2023-2024 учебный год

I. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Курсовая подготовка

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май, август	Директор, зам. директора по УВР	План курсовой подготовки
2.	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	в течение года	Директор, зам. директора по УВР	Перспективный план
3.	Составление заявок по информации ресурсного центра	август– сентябрь, апрель	Директор, зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
4.	Составление заявок по курсовой подготовке	в течение года	Директор, зам. директора	Организованное прохождение курсов

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	апрель-июнь	Директор, зам. директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестуемых руководящих и педагогических работников в 2023-2024 учебном году	август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2023-2024 учебном году, своевременная подготовка документов
3.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - <u>портфолио учителя</u>	по запросу	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации

6.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
7.	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
8.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь-июнь	Аттестующиеся учителя	Портфолио
9.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику аттестации	Зам. директора по УВР	Рекомендации учителям
10.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категории	В течение года	Аттестуемые педагоги	Участие в методическом совете
11.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации

12.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
13.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году	август	Зам. директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году

1.3.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Описание передового опыта	сентябрь - апрель	Учителя – предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической «копилки» на сайте	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, председатель МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3.	Представление опыта на заседании МС	в течение года	Председатель МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Представление опыта на заседании МС	по плану МС	Зам. директора по УВР, председатель МО	Решение о распространении опыта работы учителей

5.	Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад и др.)	согласно графику	Учителя	Повышение квалификации, обмен мнениями
6.	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	в течение года	Учителя	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
7.	Обобщение опыта учителей, участвовавших в конкурсе педагогических конкурсах	сентябрь – январь	Зам. директора по УВР, председатель МО, учителя	Участие в конкурсе
8.	Посещение международных, всероссийских, региональных и городских конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО, учителя	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
9.	Распространение ППО школы на районном, муниципальном, региональном, всероссийском и международных уровнях	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, председатель МО	Распространение ППО школы на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровне

1.4.Работа с молодыми специалистами - наставничество.

Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении

1.	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, электронных классных журналов).	сентябрь	Зам. директора по УВР	Правильность оформления школьной документации
----	---	----------	-----------------------	---

	Собеседование по планированию			
2.	Занятие №1. Тема: «Типология современного урока»	октябрь	Зам. директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков
3.	Посещение уроков коллег МО	декабрь	Зам. Директора по УВР	Становление профессионального мастерства
4.	Занятие №2 . Тема: «Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
5.	Мастер – классы для молодых учителей	по графику	Председатель МО	Оказание методической помощи
6.	Занятие №3 «Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов»	март	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
7.	Анкетирование молодых и вновь прибывших учителей по самообразованию	апрель	Зам. директора по УВР, председатель МО	Выявление проблем и трудностей в работе молодых учителей

II. Работа над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2.1.Предметные недели.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	МО учителей начальных классов	декабрь	Председатель МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	МО учителей русского языка и литературы	ноябрь	Председатель МО	
3.	МО учителей естественно-обществоведческого цикла	март	Председатель МО	
4.	МО учителей физико-математического цикла	апрель	Председатель МО	
5.	МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	февраль	Председатель МО	
6.	МО учителей иностранного языка	октябрь	Председатель МО	

2.2.Методические консультации.

1.	«Типология современного урока»	октябрь	Зам.директора по УВР	Грамотное, последовательное планирование уроков
----	--------------------------------	---------	----------------------	---

2.	«Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	январь	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
3.	«Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов»	март	Зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
4.	Методическая панорама «Урок 21 века»	февраль	Зам.директора по УВР, председатель МО	Представление и распространение передового педагогического опыта
5.	День открытых дверей «Современный урок: деятельностный подход как условие реализации ФГОС»	апрель	Зам.директора по УВР, руководители МО	Представление и распространение передового педагогического опыта

2.3.Ресурсный центр

Цель: повышение квалификации педагогических кадров; распространение и внедрение в педагогическую практику результатов работы педагогического коллектива МБОУ «Школа № 110».

1.	«ФГОС: план, конспект, проект и технологическая карта урока в логике системно-деятельностного подхода»	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
	Модуль «Использование технологии проектов в учебной деятельности (на		Зам. директора по УВР,

	уроках английского языка)»		председатель МО
2.	«ФГОС: план, конспект, проект и технологическая карта урока в логике системно-деятельностного подхода»	апрель	Зам. директора по УВР, председатель МО
	Модуль «Использование кейс-технологии как интерактивного метода при формировании ключевых образовательных компетенций обучающихся на уроках русского языка»		Зам. директора по УВР, председатель МО

III. Работа Методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и роста профессионального мастерства педагогов

Методические объединения	Руководитель	Содержание	Прогнозируемый результат
МО учителей иностранного языка	Председатель МО	Совершенствование изучения иностранного языка через методику погружения обучающихся в культуры государства изучаемого иностранного языка	Повышение качества и успеваемости обучающихся в изучении данного иностранного языка
МО учителей математики, физики и информатики	Председатель МО	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по	Повышение качества преподавания, использование интерактивных

		форме и технологии ОГЭ/ ЕГЭ	технологий
МО учителей естественно-обществоведческого цикла	Председатель МО	Повышение качества образования на основе использования в образовательном процессе ФГОС	Повышение качества образования
МО учителей начальных классов	Председатель МО	Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, применение полученного опыта для решения методов инновационного обучения
МО учителей русского языка и литературы	Председатель МО	Структура современного урока, как основа организации деятельности обучающихся	Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов урока
МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	Председатель МО	Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов	Целенаправленная работа по использования современных педагогических технологий и методов

IV. Инновационные ресурсы.

Направления: Инновационные процессы в школе в области образовательных технологий

Работа с электронным журналом

Ведение сайта школы

Инновационная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
2.	Ведение авторских программ по факультативным и элективным курсам	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
3.	Обновление содержания в классах, обучающихся по новым стандартам	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
4.	Использование современных технологий интерактивного комплекса на уроках предпрофильного обучения с целью усиления подготовки обучающихся к ГИА	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
5.	Введение инновационных элементов в учебную деятельность	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
6.	Создание портфолио достижений учащихся	в течение года	Зам.директора по УВР, председатель МО
7.	Рефлексия, как элемент современного урока	апрель	Зам.директора по УВР, председатель МО

V. Работа по реализации программы «Одарённые дети».

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию		
Сроки	Содержание	Исполнитель
в течение года	Формирование школьного банка данных «Одаренные дети»	Зам. директора по УВР, председатель МО

VI. Работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

План реализации ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС НОО			
1.1.	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)	август	Директор Зам. директора по УВР
1.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся 1-го класса	август	Директор
1.3.	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, информирование коллектива об изменениях	в течение года	Директор Зам. директора по УВР
1.4.	Корректировка нормативно-правовых документов школьного уровня по итогам их апробации, с учетом внесённых изменений на федеральном и региональном уровнях и ООП в 1-4-х классах	август, май	Директор Зам. директора по УВР
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО			

2.1.	Семинары, совещания различных уровней по вопросам реализации ФГОС НОО	в течение года	Директор
2.2.	Проведение мониторинга результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО: - административный контроль обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов; - промежуточная (текущая) аттестация обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов; - промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4; 5-9; 10-11-х классов;	в начале и конце года, в первой, второй, третьей четвертях	Зам. директора по УВР, председатель МО
2.3.	Формирование заказа учебников на 2023-2024 учебный год	март	Зам. директора по УВР Библиотекарь
3. Кадровое обеспечение			
3.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	август	Директор
3.2.	Обеспечение повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.3.	Организация изучения и учет инструктивно-методических писем в подготовке реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	В течение года.	Зам. директора по УВР, Председатель МО
4. Информационное обеспечение			
4.1.	Контроль за наполнением и своевременным обновлением информации о реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на сайте МБОУ «Школа № 110»	в течение года	Ответственный за сайт ОУ
4.2.	Проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) первоклассников по темам, связанным с информационным обеспечением		Заместитель директора по УВР

	родительской общественности по вопросам реализации ФГОС	в течение года	учителя
4.3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	в течение года	Заместитель директора по УВР учителя
4.4.	Обеспечение доступа родителей (законных представителей), учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»	в течение года	Ответственный за сайт школы
4.5.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Учителя, педагог-психолог

5. Методическое обеспечение

5.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС НОО, ООО, по всем предметам 1-4; 5-9 классов	постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
5.2.	Пополнение медиатеки: - электронные версии учебно-методической литературы в соответствии с перечнем; - банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся для 1-11 классов.	в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт, библиотекарь, учителя
5.3.	Проведение недели открытых уроков, мастер-классов - формирование УУД, - организация контроля и оценки на уроках;	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя

	- роль внеурочной деятельности в формировании УУД; - ИКТ в деятельности современного учителя		
5.4.	Организация индивидуального консультирования учителей	По необходимости	Зам. директора по УВР
5.5.	Методическое обеспечение в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО: - анализ содержания рабочих программ, УМК и планируемых результатов обучения, - построение системы формирования УУД по всем предметам в части информационно-коммуникационных технологий, - использование компьютерной техники и мультимедийных средств учителями 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя
5.6.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4; 5-9; 10-11 классов. Анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ. Анализ модели внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
6. Финансово-экономическое обеспечение			
6.1	Проведение тарификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	май сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
6.2.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4; 5-9; 10-11 классов в соответствии с Учебным планом.	март, август	Библиотекарь учителя
6.3.	Анализ материально-технической базы ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» с учетом обеспечения условий реализации ФОП НОО, ООО, СОО: • количество и качество компьютерной и множительной техники,	в течение года	Директор Библиотекарь

	• наличие программного обеспечения, • наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке, • наличие необходимой мебели, • обеспеченность обучающихся школьными принадлежностями		
--	---	--	--

План реализации ФООП ООО (7-9 класс) и СОО (10 класс) на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС			
1.1	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям с учетом изменений предметных, метапредметных, личностных результатов	август	Рабочие образовательные программы
1.2.	Рассмотрение рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью на 2023-2024 уч. год	июнь-август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.3	Подготовка приказов, регламентирующие введение обновленных ФГОС ООО в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»	в течение учебного года	Приказы
1.4	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	не реже чем раз в месяц	Информация для стендов и сайта, совещаний, педагогических советов

1.5	Анализ исполнения нормативных документов работниками	в течение учебного года	Аналитические справки, приказы
1.6	Разработка положений и локальных актов, регламентирующих реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»	в течение учебного года	Наличие положений и локальных актов
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ООО, СОО			
2.1	Анализ имеющихся в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2023	Оценка МБОУ «Школа № 110» с учётом требований ФГОС ООО, СОО
2.2	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы основного общего образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	сентябрь-октябрь 2023г.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО и С с требованиями ФГОС
2.3	Утверждение перечня УМК для учащихся 5-9,10-11 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с региональным и федеральным перечнем учебников с целью реализации Учебного плана по обновлённым ФГОС НОО – 1-4 классов; обновленных ФГОС ООО – 5-7 классов и ФГОС СОО – 10 классов, также по реализации ФГОС второго поколения в 8-9 ; 11 классах	апрель-май, 2023	Утвержденный перечень УМК
2.4	Организация внеурочной деятельности в - 5-9 и 10-11 классах	в течение учебного года	Планы внеурочной деятельности

2.5	Подготовка и проведение методического совета	в течение учебного года	Протокол методсовета
2.6	Рассмотрение вопросов реализации ФГОС ООО и СОО на совещании методических объединений	в течение учебного года	План МО, протоколы
3. Кадровое обеспечение введения и реализации			
3.1	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	сентябрь-декабрь 2023	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
3.2	Повышения квалификации учителей 5-9 и 10-11 классов	2023-2024 г.	Повышение квалификации педагогических работников
3.3	Повышение квалификации административно-управленческого персонала	2023-2024 г.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала
3.4	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	в течение года	Повышение квалификации педагогических работников
3.5	Распространение инновационного опыта	в течение года	Публикации, мастер – классы, семинары, диспуты, конференции.
4. Научно-методическое обеспечение реализации ФООП ООО и СОО			

4.1	Разработка рабочих программ с учетом формирования универсальных учебных действий	август 2023 г.	Проектирование педагогического процесса учителями по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО и СОО
4.2	Обеспечение методического сопровождения процесса выявления и поддержки одарённых детей через организацию олимпиад, конкурсов, проектов, исследовательской деятельности	в течение учебного года	План работы с одаренными и талантливыми детьми
4.3	Обобщение инновационного опыта. Посещение мастер - классов учителей	в течение учебного года	Мастер-классы
5. Информационное обеспечение перехода МБОУ «Школа № 110» на обновленные ФГОС ООО и СОО			
5.1	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования	В течение года	Принятие мер для возможной коррекции организации основной образовательной программы
5.2	Организация доступа работников МБОУ «Школа № 110» к электронным образовательным ресурсам Интернет	в течение года	Использование на уроках Информационных технологий.
5.3	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах ведения ФГОС в МБОУ «Школа № 110» через школьные сайты, проведение родительских собраний, всеобучей	в течение года	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО и СОО
6. Материально - техническое обеспечение			
6.1	Экспертиза материально-технической базы МБОУ «Школа № 110», соответствие/несоответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО учебных кабинетов,	май-август 2023 г.	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий

	(паспортизация кабинетов)		
6.2	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	май - июль 2023 г.	УМК по всем учебным предметам
7. Финансово-экономическое обеспечение			
7.1	Проведение инвентаризации материально-технической базы с целью оценки ее соответствия ФГОС и определения потребностей ее пополнения	март 2023 г.	итоги инвентаризации материально-технической базы
7.2	Пополнение фонда учебной литературы школьной библиотеки	2023-2024 учебный год	Исполнение сметы на приобретение УМК

VII. Диагностика деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Банк анкет и опросов
Обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик педагогических и руководящих работников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников
Организация мониторинга качественных изменений профессиональной квалификации педагогического коллектива	1четверть	Зам. директора по УВР	Разработка показателей мониторинга

Организация мониторинга готовности педагогического коллектива к введению инноваций	вторая четверть	Председатель МО	Разработка показателей мониторинга
Организация изучения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Зам. директора по УВР	План работы по изучению и распространению передового Педагогического опыта

ПЛАН РАБОТЫ
«Школы молодого учителя»
ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»

Семинар № 1.
Сентябрь 2023 года

Тема:

«Основы гуманизации учебно – воспитательного процесса».

1. Триединая цель урока и его конечный результат.
2. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым учителям.

Круглый стол № 2
Январь 2024 года

Тема:

«Разноуровневые обучения как средство удовлетворения потребностей и возможностей обучающихся»

1. Работа по планированию различных этапов урока.
2. Консультации по оформлению школьной документации.
3. Обмен мнениями по проблемам реализации на уроках современных технологий.

Семинар № 3
Март 2024 года

Тема:

«Личностные особенности и характеристики ученика в учебной деятельности»

1. Практикум « Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности, самоанализ урока».
2. Тренинг:«Проблемные ситуации».

План школьных семинарских занятий ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»
на 2023-2024 учебный год.

№	МО	сроки	Название доклада	Ответственный
1	Учителей начальных классов	сентябрь	1.«Методическая работа по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП НОО». 2. «Система оценки достижения	Председатель МО учителей начальных классов.

		декабрь	планируемых результатов освоения основной образовательной программы»	
		март	3.«ФООП духовно-нравственного развития и социализации младших школьников 4. «ФООП формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников	
		май		
2	Учителя русского языка и литературы	сентябрь	1.Региональный компонент на уроках русского языка и литературы.	Председатель МО учителей русского языка и литературы
		декабрь	2. «Внеклассная работа по предметам: русскому языку и литературе».	
		март	3.Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной деятельности.	
		май	4. «Содержание, технологии и методики подготовки выпускников к ГИА».	
3	Учителя математики, физики, информатики	сентябрь	1. «Инновации на уроках математики, информатики и ИКТ, физики. Виды инновационных уроков: исследовательские, самостоятельной	Председатель МО учителей математики, физики и информатики.

		декабрь	деятельности, проблемные, дифференцированного обучения».	
		март	2. «Использование интерактивной доски на уроках математического цикла»	
		май	3. «Готовность учителя к работе по программе «Одарённый ребёнок».	
			4. «Учебное проектирование как компонент образования».	
4	Учителя МО естественно-обществоведческого цикла	сентябрь	1.« Информационные технологии в преподавании истории и обществознания».	Председатель МО учителей естественно-обществоведческого цикла.
		декабрь	2.«Принципы организации работы с одарёнными детьми при подготовке их к предметным олимпиадам».	
		март	3.«Формирование экологической культуры обучающихся».	
		май	4. «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся»	
5	Учителя МО физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	сентябрь	1.«Формирование физической культуры учащихся».	Председатель МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла
		декабрь	2. «Внеклассная работа учителей по предметам МО».	
		март	3. «Реализации программы «Одарённые	

		май	дети»: планы, перспективы». 4. «Организация урочной и внеурочной деятельности учителя ОБЖ».	
6	Учителя МО иностранного языка	сентябрь декабрь март май	1.«Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка». 2. Педагогический ключ успешного обучения иностранному языку обучающихся» 3.«Формирование толерантного отношения у обучающихся на уроках иностранного языка». 4. «Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку: сложности, планы, перспективы».	Председатель МО учителей иностранного языка

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.**

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
4. МО учителей естественно-обществоведческого цикла
5. МО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла
6. МО учителей иностранного языка (английского)

ПЛАН
работы методического совета ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»
на 2023-2024 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	1.Определить, рассмотреть и принять МС миссию, методическую тему, цели, задачи, основные направления, формы организации методической работы на 2023-2024 учебный год. 2.Рассмотреть и согласовать рабочие программы учителей на 2023-2024 учебный год в связи с переходом на обновленные ФГОС 1-4 классов, 5-7 классов, 10 классов. 3.Рассмотреть вопрос и уточнить план - заказ повышения квалификации учителей на 2023-2024 учебный год. 4.Изучить вопрос аттестации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 учебный год. 5.Согласовать план работы учителей МО по реализации целевой городской программы «Одарённые дети». 6.Рассмотреть и согласовать план (контрольно-оценочной) деятельности (внутришкольного контроля). 7.Организовать работу творческих групп учителей-наставников МО с целью реализации программы наставничества для молодых специалистов 8.Рассмотреть программу воспитательной работы и план календарных мероприятий. 9. Рассмотреть вопросы наставничества для молодых специалистов.	29 августа
2.	1.Анализ результатов ВсОШ 2. Анализ мониторинга качества обученности и успеваемости обучающихся со 2 по 11 классы по итогам первой четверти. 3.Мониторинг выполнения учителями рабочих программ (теоретической и практической частей) по итогам первой четверти. 4. Анализ контрольно-оценочной деятельности по вопросу взаимопосещения уроков учителями, уроков молодых и вновь прибывших специалистов с целью определения уровня преподавания и качества знаний обучающихся. 5. Анализ научно-просветительской работы методических объединений, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. 6. Анализ работы учителей по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по форме и технологии ОГЭ/ЕГЭ. 7. Консультативная работа учителей с одарёнными и талантливыми обучающимися. 8.Анализ работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (график консультаций учителей)	31 октября

	по итогам первой четверти	
3.	1.Анализ работы МО учителей за первое полугодие (вторую четверть) 2023-2024 учебного года. 2.Мониторинг прохождения рабочих программ теоретической и практической частей учителями по итогам первого полугодия (второй четверти). 3. Анализ результатов мониторинга промежуточной (текущей) аттестации за первое полугодие (вторую четверть) 2023-2024 учебного года. 4.Анализ работы по реализации программы «Одарённые дети». Анализ работы учителей МО по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам. 5.Анализ повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров в МО учителей. 6. Профилактическая работа учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 7. Анализ работы по наставничеству в МО учителей 8.Разное.	28 декабря
4.	1.Обзор нормативных документов по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года 2. Анализ методической работы по повышению предметной мотивации обучающихся по результатам проведения предметных недель методических объединений. 3.Творческий отчёт председателей МО по работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами (взаимопосещение уроков, методическая помощь (наставничество). 4. Анализ реализации программы «Одарённые дети» 6.Предварительное планирование нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год. 7.Формирование МО учителей списков УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников РФ на 2023-2024 учебный год. 8. Согласование форм, сроков и материалов предметов по промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-4; 5-8,10 классов 2023-2024 учебного года. 9.Разное.	29 марта
5.	Анализ работы МС и МО за 2023-2024 учебный год.	22 мая
6.	Организация методической работы с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства (работа наставничества). Анализ предметных недель, школьной научно-практической конференции.	В течение учебного года
7.	Проведение педагогического мониторинга учебной деятельности обучающихся. Прохождение рабочих программ учителями по итогам 2023-2024 учебного года.	В течение учебного года
8.	Реализация программы «Одарённые дети». Организация консультативной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися с целью недопущения второгодничества.	В течение года

9.	Реализация графика аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров	В течение учебного года
10.	Организация работы методических семинаров по повышению педагогического мастерства учителей.	В течение года
11.	Антикоррупционная работа	В течение года

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» функционирует библиотека, в которой осуществляется размещение художественной, учебной, методической и справочной литературой.

Деятельность библиотеки призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи учителям, педагогам дополнительного образования, администрации, воспитателям дошкольных групп в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение образовательно - воспитательного процесса методическими пособиями для воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и обучающимися ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» и дошкольных групп;

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогического коллектива в библиотеки тщательно продумано и систематизировано хранение, выдача, приобретение необходимой литературы для ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек».Заведующая библиотекой организует систематизацию и работу с :

1. Нормативными документами.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. План мероприятий по организации и проведению библиотечных уроков.

Анализ воспитательной работы ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»

за 2023- 2024 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек», пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы понимаем систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В системе гражданско-патриотического воспитания выделены следующие направления:

- Гражданско-правовое
- Военно-спортивное
- Историко-краеведческое
- Литературно-краеведческое
- Экскурсионное

Особенности организации образовательного процесса. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»

В настоящее время управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе в школе выстроены направления деятельности педагогического коллектива.

Стратегическая цель: развитие эффективной системы управления образовательным учреждением и образовательным процессом, ориентированной на инновационный путь обеспечения качества образования, расширение социального партнерства, оптимальных и эффективных условий развития функциональной грамотности, социализации личности учащегося.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам учащихся и родителей (законных представителей);
- модернизация управленческой деятельности, на основе мониторинга и диагностики состояния образовательной системы, проектирования модели образовательной среды, проектирования стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции управленческих ценностей (преимущества, компетентности, самообразования);
- развитие информационно-аналитической функции управления - анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса, внешней и внутренней среды, качества образовательных услуг, создание аналитического обоснования;
- оптимизация системы управления школой;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы через поддержку индивидуального педагогического творчества, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие, участие в конкурсной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей через экспертизу учебной деятельности, результатов учебного процесса, мониторинг образовательного процесса, изучение, обобщение, диссеминацию передового опыта;
- создание условий для повышения информационной культуры ученика и учителя средствами медиаобразования;
- развитие информационно-образовательной инфраструктуры школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров образовательного учреждения;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития учащихся;
- усиление воспитательного потенциала школы через активное применение социокультурных практик и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса (обеспечение санитарно-эпидемиологических, противопожарных, электротехнических, антитеррористических требований безопасности, отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и учителей).

Приоритеты системы воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей), детей с ограниченными возможностями здоровья, из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшихся в экстремальных условиях;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания.

Основные направления развития воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, семейным и нравственным ценностям;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- развитие интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями; создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности учреждения (динамика образовательных достижений обучающихся; сохранность контингента обучающихся, воспитательная деятельность образовательного учреждения; социальная адаптация выпускников и др.).

В воспитательной системе школы особая роль уделяется формированию толерантности, межкультурной коммуникации и гражданской идентичности.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного общества, способен интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умеет устанавливать контакты с другими людьми, готов к объединению для решения лично и общественно-значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, сострадание по отношению к ближним.

Присущая выпускнику культура базируется на ценностях современного общества, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к саморазвитию и самореализации.

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в постоянно меняющихся условиях современного общества, должен обладать хорошей подготовкой, в том числе в области естественно-научного профиля. Он должен быть конкурентоспособным в определении дальнейшей траектории своего развития.

За период с 2022 г. по 2023 г. 3 выпускника поступили в вузы Московский физико-технический институт; Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургская Военно-медицинская академия, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет.

Инвариантной целью развития школы, как части системы образования, является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, с целью:

- Обеспечить качественный переход на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Создать эффективную современную модель обучения, включающую индивидуальные образовательные маршруты в условиях взаимодействия образовательных организаций-партнеров.
- Повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления.
- Обеспечить качественное и эффективное психологическое, медицинское и социальное сопровождение развития талантливых учащихся.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными российскими партнерами в контексте ресурса повышения качества образования.

Образовательная деятельность школы характеризуется следующими факторами:

- созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного образовательного процесса;
- разработаны алгоритмы внедрения инноваций в практику управления образовательным процессом с целью повышения эффективности управления качеством образования;
- управление качеством образования осуществляется на мониторинговой основе;
- организована система предпрофильного и профильного обучения школьников с целью их дальнейшей социализации;
- внедряются в практику учебной деятельности инновационные методы и технологии, в том числе информационно-коммуникативные, способствующие формированию практических навыков и умений в отборе, систематизации и анализе информации;
- разработана и внедрена в педагогическую практику система работы по формированию исследовательских умений и навыков обучающихся, по предоставлению им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- создан благоприятный психологический микроклимат;
- разработана и внедрена система дополнительного образования;
- сформирована система воспитательной работы, направленная, в первую очередь, на становление личности и воспитание гражданина России;
- получила развитие работа психолого-педагогической службы школы, обеспечивающая существенную поддержку образовательного процесса, позволяющая осуществлять профессиональное консультирование обучающихся, педагогов и родителей;
- налажена система работы психолога - педагогической комиссии, позволяющая эффективно и оперативно решать проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса;

- проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс и во внеурочную работу здоровьесберегающих технологий;
- создана эффективная система непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального роста.

Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и среднего общего образования в 2023 году

Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было организовано через родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, размещенных в вестибюле школы, в библиотеке, в учебных кабинетах, в том числе в дистанционном формате, через ватсапп, через электронную почту, через сайты школы ФИПИ, МП РФ, МО и ПО РО, На стендах были размещены основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, демонстрационные варианты тестов, советы психологов по подготовке к экзаменам. На стендах были помещены адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену, а также телефон и время работы школьного консультационного пункта. Вся работа по подготовке и проведение ЕГЭ в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

- Подготовительный этап: предоставление информации о технологии проведения ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ЕГЭ даты, времени, места проведения ЕГЭ;
- организация и проведение репетиционного тестирования по предметам.;
- выдача уведомлений для участия в ЕГЭ.
- выдача памяток проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Допуск до государственной итоговой аттестации.
- Пункты проведения ЕГЭ в 2023 году.
- График обработки экзаменационных материалов.
- Информация о результатах ЕГЭ в 2022 году.
- Особенности проведения ГИА-в 2023 году.
- Календарь поступления в ВУЗы.
- Памятка проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2023 году.
- Советы родителям и обучающимся о подготовке к ЕГЭ – 2023.
- Схема допуска в ППЭ на ЕГЭ – 2023.
- Прием и рассмотрение апелляций.
- Ознакомление с видеороликами и плакатами по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.
- Анализом проведения и результатов ГИА-11 класс в 2022 году.
- Все обучающиеся были своевременно ознакомлены с ПОЛЕЗНЫМИ РЕСУРСАМИ по вопросам государственной итоговой аттестации:
- Министерство образования и науки Российской Федерации

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
- Федеральный портал «Российское образование»
- Российский общеобразовательный портал
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области официальном сайте минобразования Ростовской области www.rostobr.ru
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»;
- Методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся для успешной сдачи экзаменов 2022 год были размещены на сайте [школы](#);
- Ознакомлены с Телефоном доверия ЕГЭ и "горячей линии" ЕГЭ
- В 2022 году обо всех нарушениях при подготовке и проведении ЕГЭ необходимо сообщать по номеру телефона доверия ЕГЭ: .
- По телефону «горячей линии» 8(863) 210-50-08 МО и ПО РО;
- (863) 269-57-42 РЦИО;
- <http://www.rostobr.ru/> - сайт Минобразования Ростовской области;
- <http://www.rcoi61.ru/> - сайт Регионального центра обработки информации специалисты готовы ответить на вопросы, связанные с проведением ЕГЭ.

Проведены следующие мероприятия:

«Регламент работы ППЭ во время организации и проведения Единого государственного экзамена в 2023 году»:

- тренировка обучающихся на вход в ППЭ;
- ознакомление с организацией помещений и техническим оснащением ППЭ;
- требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;
- ознакомление с Порядком печати Кимов в аудитории.
- проведение инструктажа организатором в аудитории с заполнением бланков ответов тестирования.
- просмотр видеоролика о возможных нарушениях обучающимися во время проведения ЕГЭ.

а) Порядок проведения ЕГЭ в 2023 году (Работа в ППЭ случае кризисных ситуациях) (Примеры кризисных ситуаций: нарушения на ЕГЭ, удаление участников экзамена и аннулирование результатов)

б) Новые меры информационной поддержки.

в) Особенности проведения ЕГЭ в регионе.

г) РАБОТА С ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ ЕГЭ.

3. Процедура проведения ЕГЭ. Консультации «Готовимся к ЕГЭ в школе и дома», «Как подать апелляцию». При проведении мероприятий использованы информационные материалы по правилам и процедуре проведения ЕГЭ в 2022 году в формате плакатов, брошюр, видеороликов, консультаций, размещенных на официальном информационном портале ЕГЭ - www.ege.edu.ru.

4. Классный час «Все решают только знания» «Аутотренинг педагога психолога для успешной сдачи экзамена»

6. Обучение организаторов тестирования.

- Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году, в том числе ознакомлены с дополнительными разъяснениями по вопросам проведения ЕГЭ,
- Изучение методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	86	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА былополучение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ«СОШ № 16 г.Малгобек» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».Всего обучающихся 9-х классов – 86 человек.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 86 обучающихся 9классов (17 обучающихся получили аттестат особого образца):

Итоги:

86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентнуюуспеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023/24 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, чтосоставило 20 процентов от общей численности выпускников.

Сравнительные результаты за 3 года

Предмет	Кол-во сдающ их	экзамен				Успев аемос ть %	Качес тво знани й%	СОУ %	Средн ий балл	Козф Знани й %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика 2022	51	11	40	0	0	100	96	76	4,3	87
Математика 2023	60	15	45	3	0	100	73	57	3,7	59
2024	86	27	46	13	0	100	85	71,1	4,2	74,2
Русский язык 2022	51	6	40	5	0	100	61	61	3,8	53
2023	60	14	44	2	0	100	84	80	4,4	78
2024	86	24	45	17	0	100	80,2	69	4,1	70

Сведения об учащихся, окончивших 9 классов в 2024 году:

№	Наименование ОО	Всего уч-ся 9 кл допущ-х до ОГЭ	Кол-во уч-ся, окончивших 9 кл.	Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в 10 кл. других школ	Обучают ся в СПО (в какой, наимено вание и количес тво)	Обучаются в НПО (в какой, наименовани е и количество)	Обучаются на курсах и т.д. (наименов ание и количеств о)	Рабо тают и др. (где)	Не уч и не работ ает (коли честв о)
1	ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»	86	86	25	0	ЧПОУ «Ингуш ский медико- социаль ный колледж г. Малгобе к» - 16 чел., ГПБОУ СКТЭК им. Т.Х. Цурова – 14 чел., ГПОУ «Назран овский политех нически й колледж »- 11 чел.	0	Компьютерные курсы г.Грозный – 11 чел., Курсы шитья и кройки г.Грозный – 6 чел., кондитерс кие курсы г.Малгобе к – 3 чел.	0	0

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году свидетельствуют об освоении в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня.
2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов за 2023-2024 учебные годы, показывает, что от 96 до 100% выпускников второй и от 93 до 100% третьей ступеней обучения успешно осваивают образовательные программы и от 10 % до 30 % выпускников осваивают образовательные программы на «4» и «5».
3. Подтвердили отметки на экзамене по русскому языку в 9-х классах - 59 чел. (50%), повысили – 23 чел. (46%); понизили – 4 чел. (4%).
4. Подтвердили отметки на экзамене по математике - 60 чел. (84%), повысили – 19 чел. (3%); понизили – 7 чел. (6%).
5. По сравнению с 2022 годом повысилось качество по русскому языку, алгебре и геометрии. Данные факты свидетельствуют как об эффективной индивидуальной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Хугоевой Л.М-Г., заместителю директора .
 - 1.1. Провести анализ соответствия образовательных программ установленным требованиям, по результатам которого обеспечить контроль за устранением выявленных нарушений и недостатков.
 - 1.2. Активизировать работу по изучению и распространению положительного опыта функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.
 - 1.3. Провести анализ локальных актов, определяющих порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования, обеспечить контроль за устранением выявленных недостатков.
 - 1.4. Обеспечить контроль деятельности по разработке и реализации системы адекватных мер по повышению мотивации успешного учения, разработке и реализации комплекса дополнительных мер по повышению качества образования.
 - 1.5 Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в план работы методического совета,
 - 1.6 Привести в соответствие с установленными требованиями структуру и содержание основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.7 При разработке и реализации внутришкольной системы оценки качества образования особое внимание уделять анализу компонентов образовательной программы, уровню учебных и личностных достижений обучающихся, качеству учебных достижений по обязательным и профильным учебным предметам.
 - 1.8 Обеспечить контроль за выполнением календарного учебного графика, теоретической практической частей программ учебных курсов, предметов дисциплин (моделей).
 - 1.9 Обеспечить ежемесячный учет и адекватные формы компенсации потерь учебного времени.
 - 1.10 Организовать систему учета и контроля пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, принятие эффективных и адекватных мер к обучающимся, уклоняющимся от учёбы, их родителям (законным представителям).
 - 1.11. Разработать и обеспечить реализацию графика индивидуальных (групповых) дополнительных занятий и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы.
 - 1.12 Организовать систематическую работу по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников.

1.13 Организовать систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о правах, обязанностях и ответственности её участников и организаторов.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сравнительные результаты ГИА за 2 года

Образовательная организация	Предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ в		Полученные результаты						Кол-во выпускников, не получивших аттестаты по итогам ГИА (без учета дополнительного сентябрьского периода)	
				ниже минимального порога (или оценка 2)		от 80 до 99 баллов		сто баллов			
		2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек »	Русский язык	14	16	2	2					2	2
	Литература	2		1							
	География										
	Математика (профиль)		1								
	Математика (базовая)	14	15	1	2					1	2
	История	3	6	1	2						
	Обществознание	11	7	4	3						
	Биология	7	5	2	1						

	Химия	4	5		2						
	Информатика	3		2							
	Физика										
	Английский язык	1									
	Немецкий язык										
	Французский язык										
	Итого:	16	16	13	12					2	2

Итоги:

Всего выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ -16, 14 выпускников (96,7%)- получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 (3,3%) обучающихся не преодолели минимальный порог по математике и русскому языку. По результатам государственной итоговой аттестации 2024 года был проведен мониторинг по следующим позициям: мониторинг успеваемости, мониторинг качества, средний балл, мониторинг количества учащихся (по предметам), количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по выбору. Информация, полученная в результате мониторинга будет доведена до сведения педагогического коллектива на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

2 (3,3%) выпускника окончили 11 классов и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему, с вручением медали «За особые успехи в учении»:

Подтвердили медаль - 2 выпускника - 100%

Картеев Изнаур Михайлович, Олигова Амина Магомедовна

Картеев Изнаур Михайлович получил при сдаче ЕГЭ:

по русскому языку - 73 баллов;

по математике базового уровня - 5 баллов;

по биологии - 72 баллов;

Олигова Амина Магомедовна получила при сдаче ЕГЭ:

по русскому языку - 72 баллов;

по математике базового уровня - 5 баллов;

по биологии - 70 баллов;

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали 16 обучающихся (100%).

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 14 человек (96,7%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 4,3.

Русский язык 2023 год

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Баллы						% усп.	Средний балл	Учитель
			0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99			
<i>11 «А»</i>	16	16	2	8	2	2	0	0	100	4,3	Обиева П.А.
Итого	16	16	2	8	2	2	0	0	100	4,3	

Наибольшее количество баллов набрали ЕГЭ по русскому языку:

Картеев Изнаур Миаилович - 73 балла;
Олигова Амина Магометовна - 72 балла;

Набрали наименьшее количество баллов по русскому языку:

Алишанов Онур Биналиевич - 17 баллов
Байтуллаева Милана Моулдыевна - 19 баллов

По математике базовый уровень выбрали - 16 обучающихся (100%). Успешно сдали ЕГЭ по математике базовый уровень 14 обучающихся (96,7%).

Средний балл ЕГЭ по математике в 2024 году составил – 3,8 балла.

Математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнил работу	Баллы					Средний балл	Учитель
			2	3	4	5	Не преодолели		
11 «А»	16	16	2	5	7	2		3,8	Кариева Д.В.
Итого	16	16	2	5	7	2		3,8	

Набрали наибольшее количество баллов:

Картеев Изнаур Микаилович-20 балл; (5)

Олигова Амина Магомедовна - 19 баллов (5)

Набрали наименьшее количество баллов:

Алишанов Онур Биналиевич - 7 баллов;

Байтуллаева Милана Моулдыевна - 6 баллов;

Вывод: по русскому языку из 16 выпускников результаты повысили -6 выпускников; подтвердили - 14 выпускников; понизили – 2чел.

По математике: (базовый) уровень подтвердили результаты годовой отметки 14 человек, повысили – 3 человека, понизили -2 чел.

Сведения о выпускниках средней школы 2024 года:

№	Наименование ОО	Всего уч-ся 11 кл, допущ до ГИА	Кол. уч-ся, окончивших 11 кл	Поступили в ВУЗы (в какой РИ или РФ)	Поступ. в СПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются в НПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются на курсах (наименование и количество)	Работают и т.п. (где)	Не учится и не работает (количество)
1	ГБОУ «СОШ №16 г. Малгобек»	16	16	РИ- 2 РФ- 4	ИМ-СК, г.Малгобек, Стоматология Профилактическая- 1, ЛПК, г.Покачи, Информационные системы и программирование- 1, Медико- технологический Колледж, г.Карабулак, Сестринское дело- 2		Компьютерные курсы, г.Малгобек-5		

На основании выше изложенного:

- Хугоевой Л.М-Г., заместителю директора по УВР:

- провести объективный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- выявить причину несоответствия годовых отметок и полученных результатов на ЕГЭ.
- на заседании МО провести обмен опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Цель:

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- подведение итогов муниципальных предметных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **51** обучающийся из 7-11 классов, что составило 20% (всего обучающихся 7-11 классов в школе 271 **чел.**).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 предметам в 2023-2024 учебном году.

Количество участников олимпиады по предметам – **71** обучающийся.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах – **0 чел.**

Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

1. Призеры и победители.

№	Предмет	ФИ призера	Класс	Место
1.	Математика	Албакова Амина	8	1
2.	Биология	Цечоев Тагир	7	2
3.		Албакова Амина	8	1
4.		Бекбузарова Милана	9	1
5.		Бекбузарова Милана	10	1
6.		Олигова Амина	10	1

7.	Обществознание	Саутиева Сафия	7	1
8.		Ярыжев Магомед	8	2
9.	История	Тангиева Амина	7	1
10.		Алиханова Салима	7	1
11.	География	Тимиева Хадиджа	11	2
12.	Английский язык	Фаргиева Ясмина	7	1
13.		Яндиев Мухамад	7	2
14.		Алиханова Салима	7	2
15.	ОБЖ	Гуражев Али	10	1
16.	ОБЖ	Тимиева Хадижа	11	1

Вывод:

1. Результаты показали, что учащиеся добились хороших результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания стали победителями и заняли призовые места.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений.

2. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

3. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

5. Выразить благодарность тем педагогам и учащимся, которые стали победителями и заняли призовые места во втором туре VCoIII олимпиад.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся для участия в олимпиадах.

3. Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы учреждения (наличие и качество научного и аналитического обоснования программы или плана; результативность их реализации; влияние данной программы или плана на качество образования).

Программа развития школы является управленческим документом и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели программы развития школы:

- 1.Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- 2.Создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования, платными образовательными услугами. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
- 3.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Комплексные задачи программы развития:

- 1.Модернизация системы общего образования как института социального развития в соответствии с запросами личности и общества направленную на достижение современного качества учебных результатов для обеспечения готовности выпускников МБОУ «Школы № 110» к дальнейшему обучению и деятельности.
- 2.Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 3.Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимое условие построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
- 4.Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.

5. Развитие системы профильного образования как средства дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
6. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.
7. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ, РАС), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
8. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.
9. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Основные направления развития организации:

1. Внедрение обновленных ФГОС с 01.09.23 г.
2. Создание образовательного комплекса, удовлетворяющего социальному запросу.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Доступность школьного образования через развитие вариативных форм школьного образования.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
8. Совершенствование системы охраны труда.
9. Усиление антитеррористической защищённости организации.

Период реализации программы развития

С 22 марта 2023 года по 31 декабря 2025-3 года.

Этапы реализации программы развития

- I этап (сентябрь 2022-март 2023 г.)-организационный, аналитико-диагностический.
 II этап (март 2023- декабрь 2024 г.)-основной, экспериментально-внедренческий.

III этап (январь 2025-декабрь 2025 г.)-заключительный, этап полной реализации.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов

Программа предполагает работу образовательного учреждения в режиме поступательного инновационного развития: это инновационная реализация ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, с ориентацией на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, их одаренности. Этот вектор развития предполагает достижения высокого качества образования обучающихся в школе в соответствии с перспективными задачами развития экономики региона и города. Развитие образовательной среды школы для сохранения и повышения качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения строится через сетевое сотрудничество школы с организациями-партнерами.

Профессионализм учителя – главная основа качества образования. В школе идет непрерывный рост профессиональной компетенции учителей.

Демократизация управления школы развивается при активном вовлечении родителей, педагогов, учащихся в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления.

Критерии эффективности программы: доступность, качество, инновационность, эффективность, востребованность.

Разработка и внедрение инновационного проекта помогает учащимся:

- раскрыть и развивать интеллектуальный и творческий потенциал, на благо общества и успеха личности;
- сформировать набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной сферах;
- сформировать мировоззренческую целостность сознания и самосознания, нравственную чистоту, духовность, культуру, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения;
- определиться с выбором профессии, развить функциональную грамотность, навыки для использования в повседневной жизни в качестве потребителя, бережливых людей, инвесторов, членов различных коллективов, ответственных граждан, членов мирового сообщества.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования города Ростова-на-Дону является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Реализация программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей;
- участием обучающихся, молодежи, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, проведение различных акций и др.;
- развитию добровольческих инициатив детей и молодежи;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- развитию традиций образовательного учреждения;
- увеличению контингента из числа потенциальных обучающихся.
- повышению конкурентоспособности школы.

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим

идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 110»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства Первомайского района города Ростова-на-Дону и всего городского пространства. Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МБОУ «Школа № 110».

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены:

- 1 сентября «Урок Знаний»,
- Международный исторический Диктант Победы
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- музейные уроки «Уроки памяти»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
- Единый городской урок «Мой путь в профессию»
- Участие в историческом уроке «Без срока давности» (посвященного Международному дню памяти жертв фашизма)
- Всероссийский урок Мужества «Без срока давности»: Ленинград-непокоренный город
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- Всероссийский единый урок «Права человека»

- Экологический урок «Школа – зелёный остров».
- «Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Модуль «Профориентация»:

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- «Дни профессий»
- Экскурсии на предприятия города
- Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, взаимодействие с Центром занятости
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- Мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Классными руководителями школы осуществлялись следующие виды деятельности:

В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» классные руководители организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителям.)

• С сентября 2023 года классные руководители 1-11 классов проводят еженедельные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Используя методические рекомендации классные руководители разработаны конкретные планы проведения классных часов.

• Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития детей вверенного ему класса дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности). Регулярно для учащихся совместно с родителями организуются экскурсии по памятным местам г. Малгобек. По Пушкинской карте учащиеся посетили краеведческий музей, музей изобразительных искусств, спектакли.

Традиционно в классных коллективах проводятся праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, праздник «Масленица», «Малые олимпийские игры», «Мама, папа, Я – дружная семья».

Внеурочная деятельность Воспитательная работа ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «История родного края», «Функциональная грамотность», «Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Донского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

-Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводится классным руководителем. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий, проекта «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях.

-Развитие личности и самореализация обучающихся.

Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося, реализуются через экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуются через занятия по внеурочной деятельности в 5- 6 классах, через деятельность школьного музея (7-9 классы) (осуществляет деятельность в рамках дополнительного образования). В секциях по волейболу (мальчики), баскетболу (девочки), которые проходят на базе ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» занимаются во внеурочное время обучающиеся 5-9 классов. Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творчестве реализуется через занятия школьников в музыкальных и хоровых кружках.

-Дополнительное изучение учебных предметов направлено на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности занятия, связанные с освоением регионального компонента.

-Формирование функциональной грамотности.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности.

-Комплекс воспитательных мероприятий.

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках мероприятий Юнармии, казачества.

В Модуле «Ключевые общешкольные дела» проходят следующие мероприятия:

- Праздник «День Знаний», Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД.
 - Прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции, «Новый год вперед зовет», «Международный женский день», День космонавтики, «До свидания, школа!».
 - Обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Твори добро».
 - «Удели внимание ветерану», «Старость в радость».
 - Проведены мероприятия весной и осенью «Дни древонасаждений».
- В январе и феврале прошли месячники оборонно-массовой и военно –патриотической работы:
- Уроки мужества, Уроки мужества «Дорогами жизни», «Ростов-город воинской славы», «Международный день памяти жертв Холокоста 27 января».
 - Патриотическая акция «Блокадный хлеб».

- Участие в акции «Георгиевская ленточка», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Мы помним», «Этот день Победы».
- Возложение цветов к Вечному огню.

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Статистика по учащимся, состоящим на различных видах учета, показывает положительную тенденцию.

Учебный год	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество правонарушений	7	0	0
Асоциальные семьи	4	0	0
На учете в ПДН (дети)	2	0	0
На внутришкольном учете	4	0	0
На учете в КДН	0	0	0
Заслушивались на заседании КДН	3	0	0
Дети, уклоняющиеся от учебы, регулярно не посещающие учебные занятия	4	3	0

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося.

Деятельность молодежного объединения школы «Мы вместе» регламентируется следующей нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных объединений»,
- Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Уставом ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»

Стратегические цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:
 - творческая инициатива;
 - умение ставить цели и достигать их;
 - самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
 - ответственность за себя и за других.
 2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.
- Высшими органами объединения являются школьный парламент. Работа осуществляется через комитеты.

Творческое Объединение СМИ «NEW СТИЛЬ» осуществляет

Публикация заметок на сайте школы, в местных СМИ, с целью повышения престижа школы.

Проведение рекламно-информационных кампаний по организации школьных дел.

Освещение культурно - массовых мероприятий через Пресс-центр.

Организация художественных конкурсов рисунков и плакатов.

Оформление выставок детского творчества.

Осуществление видеосъемки, монтирование видеороликов и социальных реклам

Комитет культуры и досуга «СОЗВЕЗДИЕ»:

Организует и проводит традиционные мероприятия и тематические вечера для учащихся 1-11 классов. Такие как: экскурсии по школе для первоклассников, «Осенний бал» (9-11 кл), «Новогодняя елка», «Масленица», «Возрождение традиций», «Посвящение в первоклассники» (1,5 кл), «День учителя», «День Победы» и др.

Представляет школу (создав команду) в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах города. Оказывает помощь педагогам в проведении уроков и мероприятий, где есть необходимость театрализованного действия.

Комитет спорта и туризма «Здоровым быть модно»:

Пропаганда здорового образа жизни, через организацию и проведение спортивных праздников и мероприятий под девизом «Твое здоровье в твоих руках»;

Учет спортивных достижений учащихся, в рамках конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

Организует и проводит:

Декады антирекламы вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни»;

Дни здоровья (2 раза в год)

Беседы, лекции о правилах питания, закаливании, вредных привычках для учащихся 1-4 классов «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим», для учащихся 5-8 классов «Наркомания дело не личное, нужно действовать сообща» (лекторские группы), «Мы против СПИДа», «Марафон футбола»

Оказывает помощь классным руководителям 1-4 классов в организации и проведении классных и спортивных мероприятий.

Организует динамические перемены для учащихся 1-4 классов

Комитет образования «Умники и умницы»:

-Учет успеваемости, в рамках конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

-Учет посещаемости учебных занятий в рамках конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»

-Выявление отстающих обучающихся, организует группы взаимопомощи.

-Привлечение учащихся к научным работам, интеллектуальным марафонам;

-Проведение творческих встреч, интеллектуальных игр. («Поле чудес», «Зов джунглей» для 1-4 классов, «Умники и умницы» для 5-8 классов, «Дни науки» для 1-11 классов).

Комитет добрых дел, Волонтерское движение «Территория добра»

-Участвует в работе по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения в школе и вне её, помогает в благоустройстве и оформлении школы организует дежурство по школе, классу.

-Участвует в проведении дней самоуправления в школе.

-Организует проведение в школе всех акций: «Забота», «Подари улыбку детям» и «Мы – за здоровый образ жизни».

Одним из приоритетных направлений деятельности школьного самоуправления признана добровольческая деятельность. Волонтерское детское общественное объединение «Территория добра» создано в сентябре 2016 года. Целью создания организации являлось обеспечение условий для реализации потребности учащихся в общении, творческой и общественной активности. С 2016 года объединение приобрело статус волонтерского, действующего на основании школьных локальных актов: «Положение о волонтерской деятельности обучающихся МБОУ «Школа №110» и «Положение о волонтерской группе», а также Устава детского школьного общественного объединения «Территория добра».

Целью деятельности волонтерской организации является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

**Информационная карта детского общественного объединения
«Территория добра»**

1.	Полное название объединения	Детское общественное объединение «Территория добра»
2.	Цели деятельности объединения	развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, культурно-образовательных, и др. проектах и программах
3.	Основные направления	- поддержка различных социальных категорий населения;

	деятельности объединения	- благоустройство территории; - просветительская деятельность; - природоохранная деятельность; - пропаганда здорового образа жизни; - патриотическая деятельность.
4.	Традиционные формы работы объединения	-Акции -Круглые столы, диспуты -Конкурсы, викторины -Флешмобы -Мастер-классы -Агитбригады
5.	Наиболее значимые проекты объединения	1. Проект «Территория добра» Подпроекты: «Яркие краски мира», «Островки памяти», «Подари улыбку детям» 2. Проект «Дом под крышей голубой» 3. Профильный проект патриотической направленности «Мир, в котором я живу» для пришкольного лагеря дневного пребывания 4. Проект «Здоровым быть здорово»
6.	Высший орган объединения	Общее собрание членов объединения
7.	Руководящий орган объединения	Координационный Совет
8.	Символика объединения	Эмблема:  Девиз: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на благо. Не за красивое «Спасибо» Услышавшего тебя рядом.

9.	Печатный орган объединения	Рубрика в школьной газете «Старт»
10.	Интернет-ресурс детского объединения (сайт, страница в социальной сети)	Сайт школы

Основополагающим социальным проектом, в рамках реализации которого организована деятельность волонтерского объединения является проект «Территория добрых дел».

Аналитическая справка о реализации проекта «Территория добрых дел» (первый год реализации проекта)

Первый этап - подготовительный (сентябрь 2023г. – октябрь 2023г.) включал в себя максимальное информирование волонтеров о возможности включения их волонтерских программ в базу добровольческих инициатив, реализуемых в различных учреждениях – клиентах добровольческой деятельности. Анализ результатов первого года реализации проекта.

Второй этап – непосредственно исполнительский (октябрь 2023 – май 2024г.) реализация ряда проектов:

- Подпроект «Яркие краски мира» (второй год реализации)
- Подпроект «В школу за здоровьем»(первый год реализации)
- Подпроект «Подари улыбку детям»(второй год реализации)
- Подпроект «Островки памяти»(второй год реализации)

Подпроект «Яркие краски мира»

Цели подпроекта:

1. Профилактика асоциальных проявлений у обучающихся школы и других образовательных учреждений города.
2. Формирование социальных ценностей здорового образа жизни у обучающихся.

Реализованные задачи:

1. Проведены конкурсы рисунков, листовок, буклетов, социальных плакатов.
2. Обучена лекторская группа учащихся 8-10 классов технологиям создания социальной рекламы и социальных проектов, работе в графических редакторах и сети Интернет, риторике и основам имиджологии.
3. Организована волонтерская деятельность подростков через участие в реализации добровольческих инициатив.
4. Налажена система информирования о ходе реализации проекта через сайт школы.

Результаты реализации подпроекта «Яркие краски мира»

По результатам статистики, проведенной Комиссией ПДН по Октябрьскому району, за период сентябрь 2023 – апрель 2024 года не отмечено ни одного нарушения, связанного с употреблением наркотиков, ПАВ или алкоголя среди обучающихся школы.

Подпроект «В школу за здоровьем»

Цели подпроект сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у учащихся ответственности за своё здоровье

Реализуемые задачи:

1. расширяется и активизируется спортивную жизнь школьников за счет проведения большего числа спортивно – массовых мероприятий с 1 класса с привлечением родителей;
2. способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью за счет проведения мониторинга здоровья по системе «Армис»
3. проводится информационно–просветительская работа по пропаганде физической культуры учащихся через рейтинги посещаемости уроков ФК, мониторинга результативности сдачи норм (в том числе ГТО), рейтинг посещаемости спортивных секций в школе и вне школы.

Первичные результаты

- Понимание детьми, что здоровый образ жизни - основа полноценного развития.
- Дети испытывают осознанную потребность и необходимость соблюдения правил личной гигиены, режима дня занятий физической культурой, выполнение ежедневной утренней зарядки, в правильном полноценном питании.
- Увеличилось количество желающих заниматься спортом в секциях и спортивных клубах.
- Сформировано сознательно бережное отношение к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.
- Формируются умения, связанные с проектной деятельностью.

Подпроект «Подари улыбку детям

Целевая группа проекта: дети - сироты, дети - инвалиды

Цель проекта: Оказание помощи детям сиротам, как слаботзащищенным слоям населения посредством привлечения волонтеров.

Задачи подпроекта:

- Организовать волонтерскую группу.
- Собрать информацию о детях, проживающих в спецшколе – интернате и реабилитационном центре.
- Разработать план посещения детей.
- Разработать программу мероприятий (игры, конкурсы, помощь) для детей.
- Провести акции благотворительного сбора книг, игрушек и материального пожертвования среди детей и их родителей, педагогического коллектива гимназии.
- Приобрести призы и подарки за счёт средств, полученных в результате благотворительного сбора.

Подпроект «Островки памяти»

Цель подпроекта:

Благоустройство обелисков и памятников, помощь ветеранам

Задачи подпроекта реализованы:

- Создана инициативная группа из числа волонтеров школы;
- Разработан и реализуется проект по благоустройству мест захоронений. Выполнен график исполнения предписанных работ.
- Успешно реализуется акция «Ветеран живет рядом»

Реализация подпроекта «Островки памяти»

Способствовала созданию системы регулярного проведения акции «Ветеран живет рядом» с целью оказания действенной посильной помощи ветеранам войны и осуществления связи со старшим поколением героев.

Третий этап – аналитический (ноябрь 2023 – декабрь 2023г.) подведение итогов реализации подпроектов

- Подпроект «Яркие краски мира»
- Подпроект «В школу – за здоровьем»
- Подпроект «Подари улыбку детям»
- Подпроект «Островки памяти»

В течение первого и начала второго года реализации проекта – социальной инициативы мы достигли следующего:

- Отработана система формирования у представителей молодого поколения таких качеств как сочувствие и сопереживание, взаимоуважение и взаимовыручка, толерантность взаимоотношений и стремление прийти на помощь, ответственность за выполнение поставленных целей и реализацию обозначенных задач.
- Привлечено внимание общественности к волонтерской деятельности через выполнение реально поставленных задач и освещение деятельности в СМИ.
- Актуализирована система воспитания активного гражданина и повышения патриотического самосознания обучающихся.

- Представители ДОО «Территория добра» стали активными участниками Молодёжного движения милосердия «Забота Ростова» (вошли в Совет движения, участники «Школы волонтеров»)

Таким образом, наша инициатива еще раз подтвердила, что молодежное самоуправление основывается на дружеских отношениях и на взаимной выручке. Именно поэтому молодой человек, увлеченный реализацией добровольческих инициатив и делами ученического самоуправления, становится участником удивительных человеческих взаимоотношений, приносящих в общество добро, уважение и человеколюбие.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ «ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА» В 2023-2024 учебном году

	Название мероприятия и главная цель его проведения	Дата и место проведения
1	Акция «Пусть никто не будет одинок», оказание адресной помощи одиноким и одиноко проживающим пожилым людям	В течение года
2	Акция «Дом, в котором я живу» (цель: благоустройство двора, парка, территории детского сада)	Октябрь Апрель
3	Акция «Мы-маме» (цель: поздравление мам города)	Ноябрь
4	Акция «Подари детям детство» (благотворительный сбор подарков-канц.товаров и книг для детей-инвалидов, детей из детского дома, детей, больных онкогематологическими заболеваниями)	Ноябрь-декабрь
5	Акция «С днем рождения, школа» (организация изготовления подарков от каждого класса)	декабрь-школа
6	Творческий проект «Родной город зимой, весной» - цель: познакомить коллектив школы с красотой родного города	Декабрь -школа Апрель - школа
7	Социально – творческий проект «Дари добро»: 1.Благотворительный концерт	декабрь-школа

8	Акция «Здоровым быть здорово» (распространение листовок, выступление агитбригад, проведение Уроков здоровья и динамических перемен)	Ноябрь, март-апрель
	«Неделя Единых Действий» Неделя акций по борьбе с вредными привычками	
9	Акция «Дом без одиночества» (цель: поздравление ветеранов на дому)	Декабрь, февраль.
10	Акция «Подарим лучик радости» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных семей и семей СОП)	Декабрь, школа, многодетные семьи и семьи СОП
11	Акция «Шкатулка храбрости»(сбор игрушек из киндерсюрпризов для больных детей)	Декабрь
12	Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек для украшения ёлочек на территории микрорайона «Стройгородок».	декабрь
13	Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	февраль
14	Акция «Островки памяти» (работа по благоустройству памятников погибшим воинам)	Октябрь – май Памятники и обелиски
15	Акция «Команда Деда мороза» (посещение семей детей – инвалидов)	Декабрь
16	Акция «Живая память» (работа по пополнению музея)	Октябрь – январь, школа
17	Акция «Пернатые друзья» (изготовление скворечников и размещение их на территории школы и зоопарка)	март, школа
18	Акция «Я с тобой» (сотрудничество с мини - приютом бездомных животных, сбор корма, волонтерская помощь)	Март - апрель
19	Акция «Школа–зеленый остров» (озеленение школы и благоустройство школьного двора)	Апрель. Школа, школьный двор
20	Праздник древонасаждения «Сад знаний» (в рамках акции «Школа – зеленый остров» привлечение родительской общественности и ученического сообщества к подготовке саженцев плодовых деревьев и высадке их на отведенной территории школьного двора)	апрель

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

С целью реализации модуля «Здоровье», сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно приоритетного национального проекта «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции врачей специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках программы прошли Недели борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, проведены лекции, психологические тренинги. Результатом участия в данной программе стало то, что в нашей школе учащиеся не курят, не употребляют наркотики и алкоголь.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 5-9 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В 2023-2024 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Полезные привычки».

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

Работа Совета профилактики в 2023-2024 учебном году была организована заместителем директора по ВР Албаковой Е.Б. За год было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились единые тематические классные часы, декада пропаганды здорового образа жизни, неделя профилактики наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. В рамках Всемирного дня здоровья, в школе были проведены мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков».

Был разработан комплекс физкультминуток и смены динамических пауз на уроках (в соответствии с расписанием) для учащихся начальной школы.

Среди уч-ся 5-9 классов были проведены тематические лекции врачами ГБУЗ по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек. Учащиеся 8г, 8б, 11а классов участвовали в месячнике волонтерского движения против наркотиков. Систематически в течение года проводились круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, выставки рисунков и плакатов «Красота и здоровье», тематическая неделя «В здоровом

теле – здоровый дух», акция «Будущее без наркотиков». Ежемесячно администрацией образовательного учреждения, районным отделом образования проводятся сверки с ПДН по фактам правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организовано привлечение родительской общественности, сотрудников к проведению занятий с обучающимися по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, в ситуации обнаружения факта потребления или сбыта наркотиков.

С целью реализации модуля **«Здоровье»**, по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2023-2024 учебном году были проведены тематические классные часы с приглашением работника ГИБДД, инспектора ПДН по недопущению совершения административных правонарушений и преступлений и по факту соблюдения правил дорожного движения.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, знакомства с историей развития службы ГАИ - ГИБДД Детское движение ЮИД продолжило просветительную работу среди обучающихся школы. Методические разработки занятий отряда ЮИД, внеклассных мероприятий, сценарии, дневники были оформлены и применялись в ходе проведения акции «Внимание, дети!».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи педагогического коллектива о мерах по предотвращению несчастных случаев на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- классные часы, посвящённые правилам безопасности на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- родительские собрания, посвящённые обеспечению безопасности детей на дорогах;
- профилактические экскурсии по ближайшим к школе территориям с указанием наиболее опасных при переходе транспортных развязок;
- проведены беседы и инструктажи с обучающимися по безопасности на дорогах;
- оформлены стенгазеты по теме акции «Внимание, дети!»;
- проведены встречи инспектора ГИБДД с родителями
- среди уч-ся 5-9 классов были проведены школьные викторины, праздники, конкурсы, уроки по ПДД и БДД в связи с окончанием учебного года;
- был организован и проведён «День безопасности» среди несовершеннолетних с приглашением родителей сотрудников ГИБДД, родителей-водителей со стажем;
- обновлены уголки безопасности «Внимание, дети!»
- проведены с детьми сюжетно-ролевые игры по изучению ПДД, экскурсии на перекрёсток и улицу, чтение книг и разучивание стихов;
- проведена игра «Не игра!» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В этом учебном году работники ГИБДД провели беседы «Безопасность на дорогах» с учащимися 5-7 классов, сами школьники приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх. Практические мероприятия, включенные в программы, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В 2023-2024 учебном году реализован план совместных мероприятий инспекторов ПДН и ГИБДД с классными руководителями, психологом, зам. директором школы по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений. Организовывались массовые беседы инспекторов с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Представители лекторской группы психолого – педагогической службы провели разъяснительную работу с учащимися 4, 5-9; 10-11 классов о здоровом образе жизни, вреде

табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и ответственности за хранение и употребление наркотиков. Повышению уровня правовых знаний способствует профилактическая работа инспекторов ПДН ОП5, которые организовали цикл бесед «Административная и уголовная ответственность» и многие другие.

Профилактическая деятельность с детьми **«группы риска»** организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Психологом школы совместно с классными руководителями в течение года проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Педагогический коллектив школы ежегодно использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с представителями спецслужб, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов, Совета профилактики школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. Результаты анкетирования «Формирование правосознания и правовой культуры», проводимое в рамках декады профилактики правонарушений, показали, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень правовой культуры учащихся повысился. За последние 3 года не выявлено ни одного наркозависимого ребёнка.

В рамках программы «Здоровье» ежегодно особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся.

В ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» были проведены уроки по ГТО для 1-4; 5-9; 10-11 классов. В ходе всего мероприятия учащиеся получили возможность поближе познакомиться с понятием ГТО, его историей и развитием (после чего прошли тест на проверку полученных знаний), а также попробовать себя в некоторых дисциплинах.

Большое внимание в школе уделяется физическому развитию обучающихся. 74% детей занято во внеурочной деятельности постоянно действующих секций по волейболу, баскетболу и футболу.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки – все указанные виды деятельности, предлагаемые в школе, знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем

большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В школе работают творческие коллективы: шоу-группа «Карусель», танцевальный коллектив «Вдохновение». В течение года дети участвовали в таких традиционных мероприятиях, как Фестиваль детского творчества, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, отборочные концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, городских, областных, международных мероприятиях.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит *художественно-эстетическому* воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В рамках реализации **программы «Дарование»**, в школе было проведено:

- классные часы, посвященные Дню матери, Международному женскому дню, «Как на масленой неделе»;
- выставки детского творчества;
- концерты: «Примите наши поздравления, дорогие учителя!», «Поздравление маме»;
- неделя детского творчества: «Таланты среди нас».
- линейки: «День знаний», «Последний звонок», «Наши достижения».
- праздники: «Прощание с Букварём», «Сегодня мамин день», «Прощание с начальной школой», «К нам пришел Новый год».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, творческих конкурсах. Посильную помощь в реализации программы оказывают классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся в школьных кружках

Внеурочная деятельность - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЖ.

В течение 2023-2024 учебного года под руководством преподавателя ОБЖ прошли следующие мероприятия:
Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Городской фестиваль «Военно - патриотической песни: «Россия – Родина моя»

Школьные мероприятия:

- «Смотр строя и песни»
- «Спартакиада призывников»
- «Фестиваль здоровья»
- «Школа безопасности»
- Военизированная спартакиада «Юные патриоты России»

Направление: «ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ»

Уроки мужества, памяти, классные часы, посвященные:

- Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

В данное мероприятие включались не только классные часы, но и изготовление плакатов, оформление стендов посвященных:

- Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

- «Звездочка»
- «Зарница»
- «Рубеж»
- «Большие маневры»

День воинской Славы

Встречи учеников с участниками и ветеранами ВОВ

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

День толерантности

Открытый урок «Экстремизм – угроза обществу»

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Беседа «Ты и твоя ответственность» урок по правовому просвещению обучающихся.