

**Сравнительный анализ
ВПР за 3 года (2021 г, 2022г и 2023г), проведенный в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, Приказа Управления образования по г.Малгобек и Малгобекскому району №7/1 от 01.03.2023.

С 15 марта по 23 марта 2022-2023 учебного года в ГБОУ «СОШ №16 г.Малгобек» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

**Сравнительный анализ
ВПР за 3 года (2021 г, 2022 г и 2023 г)**

Предмет	Класс	2021 год			2022 год			2023 год		
		% успев.	% качества	ср /б	% успев.	% качества	ср /б	% успев.	% качества	ср/б
Русский язык	4	90	35	3,3	97	57	3,7	90	37	3,4
Русский язык	5	78	40	3,3	84	47	3,4	99	44	3,5
Русский язык	6	75	33	3,2	94	34	3,4	89	45	3,5
Русский язык	7	88	25	3,1	77	24	3	94	37	3,4
Русский язык	8	59	26	2,9	100	43	3,5	96	42	3,5
Математика	4	94	47	3,5	99	88	4,2	94	53	3,6
Математика	5	66	31	3	83	27	3,2	91	48	3,6
Математика	6	59	13	2,7	93	38	3,4	92	46	3,5

Математика	7	100	50	3,6	87	43	3,4	89	42	3.5
Математика	8	100	43	3,4	98	38	3,5	93	31	3.3
История	5	96	34	3,4	92	63	3,6	96.4	62.7	3.7
История	6	75	13	2,9	100	40	3,5	92	40	3.4
История	7	100	44	3,5	95	29	3,3	91.7	66.7	3.8
История	8	96	51	3,5	100	24	3,2	96.3	22.2	3.2
История	11	-	-	-	-	-	-	100	37.5	3.6
Биология	5	97	32	3,3	94	49	3,4	90	54	3,6
Биология	6	92	25	3,2	95	42	3,4	94	40	3,4
Биология	7	95	15	3,1	96	54	3,5	92	42	3,4
Биология	8	-	-	-	100	42	3,4	92	42	3,4
Биология	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	6	100	40	3,4	96	61	3,6	100	60	3,4
География	7	98	24	3,2	100	31	3,3	92	44	3,5
География	8	-	-	-	93	50	3,4	93	48	3,5
География	10	-	-	-	-	-	-	100	60	3,9
Обществознание	6	94	34	3,3	95	14	3,1	90.9	45.5	3.5
Обществознание	7	100	31	3,3	92	12	3,1	100	58.3	3.8
Обществознание	8	100	39	3,5	100	14	3,1	92	28	3.3
Физика	7	77	17	2,9	96	33	3,5	100	42	3,6
Физика	8	-	-	-	94	33	3,5	96	50	3,8
Химия	8	-	-	-	100	13	3,1	100	15	3,2
Английский язык	7	76	41	3,3	89	36	3,4	93	44	3,5
Окружающий мир	4	100	53	3,6	100	82	4	94	43	3,4

Наблюдаемая динамика:

Сравнение результатов ВПР по **русскому языку** за три года (2021,2022,2023) показывает повышение качества знаний в 2022 г в 4 –ых классах на 9% в сравнении с 2021г, успеваемость повысилась на 12%, а качество знаний в 2023г успеваемость повысилась на 4 %.

В 5-ых классах качество знаний в 2022 г повысилось на 6% в сравнении с 2021г, а в 2023г в сравнении с 2022г повысилось на 15%;

В 6-ых классах качество знаний в 2022 г в сравнении с 2021 г повысилось на 1%, а в 2023 г в сравнении с 2022гповысилось на 11% , по успеваемости показатели сохранились;

в 7-ых классах повышение % успеваемости в 2021г на 8 %, повышение качества знаний в 2022 г на 31 % в сравнении с 2020г и на 4% в сравнении с 2021г.

В 8–ых классах повысилась успеваемость на 41 % в 2022г и на 4 % понизилась в 2023г, качество знаний в 2022 г повысилось в сравнении с 2021 г на 18% и на 1 % понизилось в 2023г в сравнении с 2022г.

По **математике** в 4 классах успеваемость в 2022г повысилось на 5 % в сравнении с 2021г., а качество значительно повысилось: на 41 % в сравнении с 2021 г, а в 2023г понизилось на 35% в сравнении с 2022г, успеваемость понизилось на 5%

В 5 классах в 2023г успеваемость повысилось на 17% в сравнении с 2021г и на 8 % в сравнении с 2022г, качество знаний в 2023г в сравнении с 2021г повысилось на 17% и на 21 % в сравнении 2022г.

В 6 классах качество знаний в 2023г повысилось на 33% в сравнении с 2021г и на 8% в сравнении с 2022г.

В 7 классах в 2023г успеваемость понизилась на 11% в сравнении с 2021г и на 2 повысилась в сравнении с 2022г, качество в 2023г на 1% понизилось в сравнении с 2022г и на 8% с 2021г.

В 8 классах успеваемость понизилась на 5% в 2023г в сравнении с 2022г и на 7% в сравнении с 2021г., качество понизилось на 7% в 2023г в сравнении с 2022г и на 12% с 2021г.

По **окружающему миру** в 4 классах 100% успеваемость в 2021г и в 2022г, качество знаний в 2022г повысилось на 29% в сравнении с 2021г и в 2023г понизилась на 41 % в сравнении с 2022г.

По **истории** в 5 классах в 2023г успеваемость повысилось на 4% в сравнении с 2022г, качество знаний в 2023г в сравнении с 2021г повысилось на 28% и понизилось на 1 % в сравнении 2022г.

В 6 классах успеваемость в 2023г понизилось на 8% в сравнении с 2022г и на 17% повысилось в сравнении с 2021г, качество знаний в 2023г и в 2022г составляет 40%, что на 27% выше в сравнении с 2021г.

В 7 классах в 2023 г успеваемость понизилась на 3% в сравнении с 2022 г и понизилось на 8% в сравнении с 2021г, качество в 2023г сперва повысилось на 38% в сравнении с 2022г и на 23 % в сравнении с 2021г.

В 8 классах успеваемость понизилась на 4 % в 2023г в сравнении с 2022г., качество понизилось на 2 % в сравнении с 2022г и 31% в сравнении с 2021г.

В 11 классе в 2023г успеваемость составляет 100%, качество знаний 38%

По **биологии** в 5 классах в 2023г успеваемость понизилась на 3-4 % в сравнении с предыдущими годами, качество в 2023г повысилось на 5% в сравнении с 2022г и на 22% в сравнении с 2021г;

в 6 классах – успеваемость в 2023г понизилась на 1% в сравнении с 2022г и на 2 % повысилось в сравнении с 2021г, а качество в 2023г понизилось на 2% и на 15% повысилось в сравнении с 2021г.

в 7 классах – на 4% понизилась успеваемость в 2023г в сравнении с 2022г и на 3% повысилась по сравнению с 2021г., а качество знаний на 8 % понизилось в 2023г в сравнении с 2022г и понизилось на 27% в сравнении с 2021г.

в 8 классах успеваемость в 2023г понизилась на 8% в сравнении с 2022г, а качество знаний стабильное.

По **географии** в 6 классах в 2021г и в 2023г наблюдается стабильная успеваемость, а в 2022г понизилось на 4 % в сравнении с 2021г и 2023г, качества знаний стабильное в 2022г и в 2023г и повысилось на 20% в сравнении с 2021г.

В 7 классах успеваемость понизилась на 8 % в сравнении с 2022г и на 6 % в сравнении с 2021г. Качество знаний в 2023г на 13% выше в сравнении с 2022г и на 20% в сравнении с 2021г.

В 8 классах успеваемость стабильная 93%, качество знаний в 2023г понизилось на 2% в сравнении с 2022г.

В 10 классе успеваемость составляет 100%, а качество знаний 60%.

По **обществознанию** в 6 классах в 2023г успеваемость понижается на 5% в сравнении с 2022г и на 4% с сравнении с 2021г., качество знаний повысилось на 11% в 2023г в сравнении с 2021г и на 31% в сравнении с 2022г.

В 7 классах успеваемость стабильная в 2021г и в 2023г, а качество знаний в 2023г повысилось на 46% в сравнении с 2022г и на 27% в сравнении с 2021г.

В 8 классах в 2021г и в 2022г успеваемость стабильная, а в 2023г понизилась на 8%, а качество знаний в 2021г на 25% выше чем в 2022г и на 8% в сравнении с 2023г.

По **физике** в 7 классах успеваемость в 2023г повысилась на 4% в сравнении с 2022г и на 23% в сравнении с 2021г., а качество знаний повысилось на 9% в 2023г в сравнении с 2022г и на 25% в сравнении с 2021г.

В 8 классах в 2023г успеваемость повысилась на 2% в сравнении с 2022г, а качество знаний в 2023г повысилось на 17% в сравнении с 2022г.

По **химии** успеваемость стабильная, а качество в 2023г повысилось на 2%.

По **английскому языку** в 7 классах в 2023 г в сравнении с 2022г успеваемость повысилась на 4% и стала 93% и повысилась на 17% в сравнении с 2021г., качество повысилось на 8% в 2023г и стало 44%, и на 3% в сравнении с 2021г.

Вывод

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2023 году.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2022г в сравнении с 2021г наблюдается понижение качества знаний учащихся: по обществознанию, английскому языку в 6-8 классах на 3-8 %.

Если сравнить результаты ВПР в 2022 г с результатами ВПР 2021 г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.